



臺東大學



NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY



國立臺東大學創立於民國 37 年，早期為一所以培育國小師資為主之師範學院；民國 92 年 8 月 1 日改制並更名為「國立臺東大學」，除原本的師範學院外，再增設人文學院及理工學院，成為一所綜合型大學；民國 103 年，隨著本校知本校區落成啟用，各學院全數遷至知本校區（即校本部），以發展學術研究及教學活動為主，而臺東校區則規劃為產學營運、推廣教育暨各類特色中心，帶動地方發展。

本校設有 3 大學院、17 個學系、1 個獨立研究所及 2 個學位學程，招收大學部、研究所及進修學制等學生，學生數約為 4 千餘人，是一所溫暖精緻、師生關係融洽的教學型大學。各招生系所及入學管道如下：

學院	學系名稱	班別學制	考試分發	繁星推薦	個人申請	單獨招生	四技二專		運動績優		甄試入學	考試入學
							甄選入學	技優甄審	甄審甄試	單獨招生		
師範學院	教育學系	學士班	●	●	●						●	●
		碩士班										●
		碩士在職專班										●
		博士班									●	●
	幼兒教育學系	學士班	●	●	●		●	●				
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
	特殊教育學系	學士班	●	●	●						●	●
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
	體育學系	學士班	●	●	●			●	●		●	●
		碩士班									●	●
	文化資源與休閒產業學系	學士班	●	●	●							
		進修學士班										●
		碩士班									●	●
	數位媒體與文教產業學系	碩士在職專班										●
		學士班	●	●	●							
人文學院	運動競技學士學位學程	學士班				●						
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
		博士班									●	●
	兒童文學研究所	學士班	●	●	●							
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
	公共與文化事務學系	學士班	●	●	●							
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
	英美語文學系	學士班	●	●	●							
		碩士班	●	●	●							
	美術產業學系	學士班	●	●	●							
		碩士在職專班										●
	音樂學系	學士班	●	●	●							
		碩士班									●	●
	華語文學系	學士班	●	●	●							
		碩士班									●	●
	身心整合與運動休閒產業學系	學士班	●	●	●			●				
理工學院	資訊管理學系	學士班	●	●	●							
		進修學士班										●
		碩士班									●	●
		碩士在職專班										●
	資訊工程學系	學士班	●	●	●							
		碩士班	●	●	●							
	應用數學系	學士班	●	●	●							
		碩士班	●	●	●							
	應用科學系	學士班	●	●	●							
		碩士班									●	●
	生命科學系	學士班	●	●	●		●	●				
		碩士班									●	●
	綠色與資訊科技學士學位學程	學士班	●	●	●							

本校為臺東地區唯一的大學，多年來除了肩負地方教育文化的領導工作，並配合臺東地區觀光休閒、民族藝術、南島文化、自然資源及體育發展，塑造出具有地方特色的高等學府，培育各領域專業人才、帶動地區經濟繁榮、提升地方教育文化水準，成為一所具備全球視野的優質綜合大學。

本校知本校區位於知本風景區附近，校地將近 60 公頃，校園環境優美，校內除了各學院教學大樓外，另有設備新穎之圖書暨資訊大樓、運動場館、學生活動中心、學生宿舍及便利超商等，提供學生舒適完整的學習與生活機能。同時為了減輕學生就學負擔，鼓勵向學，也設有多項獎助學金及學雜費減免措施。

獎助學金

一、優秀新生、轉學生獎勵：

- (一) 甄選入學：學科能力測驗總級分達規定成績者，最高 40 萬元；設籍花東或於花東高中職畢業符合規定者，另有獎學金 2 至 5 萬元。
- (二) 考試分發：以前 3 名志願錄取並達規定成績者，最高 40 萬元；設籍花東或於花東高中職畢業符合規定者，另有獎學金 2 至 5 萬元。
- (三) 新生及轉學生：設籍臺東縣 1 年以上者，每學年 1 萬元。
- (四) 高中國際奧林匹亞競賽獲銅牌獎以上者，獎金 30 萬元。

二、弱勢學生助學金：

家庭年所得低於一定標準者，助學金每月 6,000 元。

三、出國進修獎助學金：

- (一) 交換學習：赴國外學校研習 1 學期或 1 學年之正式課程，每人最高獎助 30 萬元。
- (二) 暑期遊學：赴國外學校研習 2 至 3 學分或 80 小時以上之語言文化課程，每人最高 8 萬元。

四、工讀金：

依規定申請至本校各單位工讀，工讀金依法定基本時薪給予。



教育學系（學士班、碩士班、博士班、碩士在職專班）

Department of Education

電話：089-517553 / 傳真：089-517554 / 網址：<http://wedu.nttu.edu.tw/bin/home.php>



系所特色

本系設有教育學士班、教育研究碩士班、課程與教學碩士班以及教育研究博士班等班別，其特色分別如下：

●教育學士班：

開設課程多元性，為拓展學生發展多元專長的機會，在專門課程中分設課程與教學模組、教育行政與管理模組，兩組專業模組供學生選修。強調理論與實務並重，安排學生進行專業實習及參觀。

●課程與教學碩士班：

本班的特色為多元文化課程與教學、結合教學與科技、弱勢族群學生的學習診斷與補救教學、東部優良課程與教學專業人才及師資之培育、各學習領域課程與教學研究結合、課程與教學理論發展基礎性研究、課程與教學的比較研究，以培養課程與教學領域之專業人員為目標。

●教育研究碩士班及博士班：

本班成立目標在於發展教育相關之學術研究，培育教育相關研究及實務之專業人員，同時提供台東地區教職員專業進修與教育專業諮詢的機構，發展文教行政人員進修研究新途徑與課程，結合教育理論與實務能力，提升與發展台東地區文教人員人力素質。

未來發展

●升學：

進修教育政策與領導、行政管理、高齡教育、課程與教學及教學科技輔導等研究所。

●就業：

- 一、參加教師檢定及甄試，可於國小任教。
- 二、參加國家考試，可報考教育行政等相關類科，取得公務人員資格，於公家機關任職。
- 三、一般公司或文教產業從事人力資源規劃、教育訓練等工作。
- 四、於出版社擔任教研專員，教材企畫編輯、行銷企劃專員、教科書編輯、教材推廣專員，亦可從事補教及安親班經營與課程教學，或於企業從事教育訓練等工作。
- 五、可於文教相關產業從事數位教材設計、製作及補習教育等工作。

幼兒教育學系（學士班、碩士班、碩士在職專班）

Department of Early Childhood Education

電話：089-517611 / 傳真：089-517665 / 網址：<http://dcde.nttu.edu.tw/>

系所特色

本系課程推動與發展重點，包括：

一、理論與實務合一：

本系課程的設計強調以理論與實務並重之原則，以協助學生將所學理論應用於實務中，並從實務參與中進而印證理論。

二、教學與研究並重：

本系教師積極致力教學與研究，承接國科會、教育部或相關單位之研究計畫案，並帶領學生透過教育研究法、專題研究與教育實習等課程，累積學生於教育研究的實作能力。

三、強調多元領域學習：

本系強調學生能具備多元領域的專長與視野；除幼教領域外，另透過「幼兒服務與產業」專業課程，引導學生發展幼兒服務、幼兒產業、學前特教及家庭教育等領域之專長。

四、本土與國際並重：

本系積極鼓勵師生進行「在地課程」教材教法的研發與研究，並透過相關課程，帶領學生探索自身文化，並理解多元文化。「立足台東，放眼世界」- 以此宗旨，本系積極連結與海外大學的學術交流，除邀請國外學者進行講座之外，並申請教育部「學海築夢」計畫，帶領學生利用暑期進行海外服務與進修，以拓展學生的國際視野。

五、強調教育關懷與行動：

本系師生積極投入社區教育關懷與行動。

在學期間，教師帶領學生參與社區親職活動、提供特殊需求幼兒適性教育課程，並與幼兒園合辦親師座談等；暑假期間，則申請教育部「教育史懷哲」計畫，辦理偏鄉兒童暑期教育夏令營等。

本系學生畢業後，除可繼續進修研究所學業之外，也具備就業能力以投入幼兒、兒童、家庭相關教育與產業等職場，包括：幼兒園教師、幼兒園教保員、兒童與教育相關領域之研究員、兒童社會工作者、教材教具及玩具之設計者、幼兒或兒童活動企劃及執行者、家庭及親職教育推廣工作者等。

未來發展

●升學：

幼兒教育研究所、課程與教學研究所、兒童發展研究所、幼兒與家庭教育研究所、兒童文學研究所、學前特教研究所、早期療育研究所、玩具與遊戲設計研究所、兒童與青少年福利研究所等。

●就業：

幼兒園教師、幼兒園教保員、兒童與教育相關領域之研究員、兒童社會工作者、教材教具及玩具之設計者、幼兒或兒童活動企劃及執行者、托嬰中心、保姆、課後安親班、兒童相關企業等。



特殊教育學系（學士班、碩士班、碩士在職專班）

Department of Special Education

電話：089-517672 / 傳真：089-517754 / 網址：<http://sped.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本系旨在培育國小階段特殊教育師資，藉由相關理論及實務課程，充實本系學生專業能力，以因應未來教學生涯的需求。

一、培育國小階段特殊教育師資：

以培養國小階段特殊教育師資及辦理特教師資之在職教育為重點，並整合校內既有學術資源，使未來培育之畢業生除了能勝任教學工作之外，並且擁有獨立思考解決問題及終生學習之能力。

二、教學設備充實：

本系目前有系圖書室，結合本校圖書館國內外特教相關期刊及資料庫，亦有電腦及輔助科技、各式測驗工具、知動訓練器材、專科教室及碩士班研究室等設備，培養蒐集資料與運用科技的能力。

三、與國內各公私立醫療、教育、養護機構密切聯繫：

增加學生臨床經驗，並培養與其他專業領域合作的能力，同時與本校幼教系合作推廣早療教育及學前特殊教育。



未來發展

●升學：

- 一、特教碩士在職專班、特殊教育碩士班，以培養特殊教育學術研究人才。
- 二、報考國內外教育及社工相關研究所碩士班。（教育、特殊教育、心理、社會工作、資優教育、溝通障礙、輔導諮商...等。）

●就業：

- 一、國小特教班教師、普通班教師（修畢國小教育學程）。
- 二、報考教育相關公職人員高普考試。
- 三、國內外公私立教育、養護機構專業人員。
- 四、安親班教師或自行創業。



體育學系(學士班、碩士班)

Department of Physical Education

電話：089-318855 / 傳真：089-517587 / 網址：<http://wdpe.nttu.edu.tw/files/11-1005-2223.php>

系所特色

體育學系隸屬於師範學院，大學部課程以國小體育師資的培育為基礎，進一步結合臺東山林與海洋的自然環境，延伸至戶外體驗活動企劃與領導人才的培育，藉由相關專業證照的取得，培養學生自行創業與就業的能力。以社區民眾、國民中小學學生及幼兒園學童為主要的服務對象，結合政府「委外經營」的政策，爭取課後照顧、幼兒體能指導、社區運動指導、企業戶外體驗活動規劃以及寒暑假各項活動辦理，並透過數位教材的建置，發展出本系運動指導的特色。在碩士班部分，針對人文史學、運動教育學、動作行為科學以及運動社會學等四個領域，作為主要發展特色，以達到培養專業體育教學與運動科學研究人才的目的。本系除在正式課程加強各項專業知識及能力的培養，更重視來自實習情境的體驗與省思，以增進理論與實務間的結合。虛心向學、謙和有禮是本系對於學生的一貫要求，也是本系自師範、師專到大學時代的最大特色。

- 一、國小體育師資。
- 二、戶外企劃人才。
- 三、健身運動指導員。
- 四、與日本仙台大學、成蹊運動大學交流取得雙聯學位。

學生未來發展

●升學：

國內外體育、運動科學、健康、運動休閒管理等研究所。

●就業：

國小教師、戶外冒險與休閒運動指導員、探索教育營隊規劃員、運動經營管理人員、健身運動教練等。



文化資源與休閒產業學系 (學士班、碩士班、碩士在職專班、進修學士班)

Department of Cultural Resources and Leisure Industries

電話：089-517831 / 傳真：089-517836 / 網址：<http://soc.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

「在多元文化的臺東，發掘文化資源；在優質休閒環境的臺東，探索休閒」，臺東是我們引以為傲的「地利」，更是我們據此發展出無可被(delete)取代的「特色」，既是唯一，自然就是第一，歡迎加入永遠第一的文化資源與休閒產業學系。本系以「文化資源」與「休閒產業」為設系主軸核心，強調創新、資源運用、經營規劃及行銷服務等相關知識的學習，並以「服務」的概念融入相關課程，強化學校學習歷程與職場體驗之連結，透過文化築底與產業經營體驗的跨領域學習，訓練學生未來之就業能力，使學生成為兼具理論與實踐能力的「大器」專業經理人，提供當代國家發展六大新興產業 - 「休閒觀光」所需的專業人才。

未來發展

本系重視臺灣的在地化發展，以「地利之便」強化以下二大重點方向：

一、文化資源領域研究：

以東臺灣特有「文化資源」發展出最聚焦的教學與研究，透過這些最扎實的成果，進而邁向國際交流與合作。

二、休閒產業領域研究：

於臺灣最優質的「休閒場域」學習與研究「休閒」，成為東部休閒旅遊發展的智囊，進而將成果與培育出的人才分享於國際。

就業與發展路徑

一、大學部就業路徑：

- (一) 觀光旅行業 (旅行社經理人、專業領隊、專業導遊等)。
- (二) 樂活產業 (休閒專業顧問、主題樂園經理人、休閒旅館經理人、休閒農場經理人、觀光工廠、活動企畫管理、民宿管家等)。
- (三) 文化服務工作 (文化資產解說員、社區規劃師、社區活動規劃、博物館經理人等)。
- (四) 公、私部門 (一般行政等)。

二、大學部升學路徑：

- (一) 參加國內研究所考試，繼續國內專業深造。
- (二) 厚植外語能力，繼續出國專業深造。

三、碩士班就業路徑：

- (一) 從事文化資源與休閒產業中、高階經理人等。
- (二) 成為具備創新與創業實作力的休閒產業專家。
- (三) 從事休閒遊憩經營之專業研究人員。
- (四) 高階休閒專業顧問。

四、碩士班升學路徑：

- (一) 參加國內有關休閒產業管理、文化資源等相關博士班進修。
- (二) 出國深造，攻讀休閒產業管理、文化資源等相關博士課程。



數位媒體與文教產業學系（學士班）

Department of Education Industry and Digital Media

電話：089-517500 / 傳真：089-517799 / 網址：<http://dde.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本系旨在培養應用數位媒體及文教產業開發之專業人力。為達成本系的發展目標，辦學的首要任務即著重優質的師生互動與教學，及提供優良學習環境為基礎；以講述、觀摩、實作、產學合作等方式，培養學生兼具理論與實務的專業能力，善用科技資源幫助老師進行跨學科的橫向合作，並輔助學生建立學習履歷，累積縱向的學習經驗。

在數位媒體方面，著重數位內容與學習、數位生活科技應用二項發展重點。數位內容與學習，以數位媒體內容設計與發展、數位媒體平台建置與管理；數位生活科技與管理，以互動科技及網路傳輸，及應用各類數位化的多媒體內容為主。在文教產業方面，促進學生對未來文教事業經營理論及實務發展，結合地方文教資源，秉持服務人群信念，以文教理論為基礎，結合實務發展為取向，進行文教產業研究。

本系配合多元創意與專業整合的趨勢，培養學生成為具有文化深度、數位應用、教育學養和創意能力的文教產業人力。

具體的發展特色有以下四點：

- 一、發展模組課程，強化學生就業競爭力。
- 二、應用科技資源，培養學生科技適應力。
- 三、整合在地文化，訓練學生文教開發力。
- 四、強調團隊合作，發展學生專題創造力。

發展願景

基於前述辦學理念與發展特色，本系以培養「熱忱」態度為核心，以具有「應變、合作、創意」能力為支持，以成為具有在地特色的學系為發展願景。

「熱忱」的態度是未來發展的動力來源，熱忱態度會引領學生關心自己、關懷社會。未來的生活環境是一個隨時變動的世界，具有應變能力才能及時反應外在的變化；未來的工作模式需要團隊合作，具有合作能力才能融入工作團隊；未來的產業發展必須要有新的想法，具有創造能力才能發展。

獨特性與競爭力

本系獨特發展方向是以數位學習為擴展招生的平台，融合東台灣特有的多元族群特色，樹立多元文化教育產業的基礎，並朝西向與大陸合作、南向協助東南亞國家發展人力來規劃。本系培育的學生，在同質性科系畢業學生，應具有廣闊的視野，踏實服務的精神，創造的潛能。

核心能力指標

- 一、科技應用能力。
- 二、數位表現能力。
- 三、創意與設計行銷能力。
- 四、產業發展與教育訓練能力。



運動競技學士學位學程（學士班）

Bachelor Program of Athletic Performance

電話：089-517318 / 網址：<http://bpap.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本學位學程目的在於提升學生在競技運動方面的表現，結合運動選手和原住民學生在運動方面的專長與興趣，拓展學生未來生涯發展與就業所需基本能力。

課程的設計原則以學校的通識課程來發展學生具備環境與生態議題、關懷社區並服務弱勢族群、接納並欣賞族群文化差異等東大學生的基本素養，以師範學院共同選修課程來拓展學生在教育與指導方面的能力，以本學程必選修的專門課程中之基礎運動學科課程、專長技術訓練、應用運動學科課程和專業實習課程來強化學生在競技運動表現和未來發展所需的能力。

本學程設計的特色在於結合校院的課程（通識、院共修、自由選修）和學生輔導系統，使選手在臺東大學全人教育和特色涵養的環境下接受薰陶，在完善適性的學習輔導機制下兼顧訓練、比賽和學科學習。同時，結合來自跨學院和學系的師資與學習資源，讓學生由原有的運動專長發展職涯知能，分別在運動教練、運動訓練與運動賽會職業領域學習專門知識和實務強化，並協助學生取得專業證照。另外，也結合國際合作與交流的機會，讓學生有機會往更專精的運動學術領域去揮灑。

未來發展

●升學：

繼續深造相關運動競技（體育）碩士班、博士班。

●就業：

- 一、職業運動員
- 二、專業運動教練
- 三、運動賽會經理人
- 四、社區運動服務人員
- 五、體育教師
- 六、運動產業人員



兒童文學研究所 (碩士班、博士班、碩士在職專班)

The Graduate Institute of Children's Literature

電話：089-517660 / 傳真：089-517663 / 網址：<http://ice.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

兒童文學研究所於 1996 年成立籌備處，1997 年開始招生，是目前國內唯一以培養兒童文學創作人才、提供學術研究資源及倡導閱讀理論與實踐的跨領域學術機構。本所設有碩士班、博士班以及臺北假日班，學生來自各種學科背景，為有志於從事兒童文學工作者提供一流的進修機會，也為在職教師厚植語文教育的實力，近二十年來深獲社會的期許與肯定。

兒童文學歷經口傳、書寫、影像三個人類文明的階段，累積下來的文學資源極為富饒，兒文所也因應當代的學科發展，擴充原有的課程，以符合多面向的學習需求。主要的課程除了童話、圖畫書、青少年小說、知識性讀物、中國奇幻文學等傳統學科之外，目前更強化了動漫畫、兒童劇、兒童文化產業等新興發展的學科。文類的研讀配合文學批評理論進行，以文學史為基礎，輔以社會學和文化研究之觀點。同時，為回應社會的期待，本所近年提高創作課程比重，並規劃創作工作坊，提供兒童文化相關策展課程，邀請海內外知名作家、學者主持，培養本土創作人才，並提供作家交流的平臺。

除了正規課程之外，兒文所與澳洲、美國、日本和中國大陸的學術機構建立合作的管道，每年寒、暑假固定參訪日本、大陸相關兒童文學研究機構，成為本所另一教育特色。2014 年復刊的學術刊物《竹蜻蜓：兒少文學

與文化》每年發行兩期，以學術論文、專書評論為主，並刊登審稿制的兒文創作。

臺東大學圖書館兒童文學藏書豐富，並設立有林文寶榮譽教授特藏室，為館藏特色。兒文所附設兒童讀物中心，籌辦各項工作坊及相關研習活動，讓本所得以延伸發揮社區服務、推廣閱讀的功能。

未來發展

- 一、強化學生研究能力、提倡創作風氣，並與本地社教機構合作，培養教育推廣的職能。
- 二、研究與創作並重，將兒童文學理論應用於創作、教育推廣與文創產業。
- 三、舉辦國內外學術研討會，開拓兒童文學研究領域。
- 四、臺灣地區兒童文學史料的整理與蒐集。
- 五、結合跨學科專長，開創文化產業。
- 六、落實與中國大陸、日本、紐澳之國際學術交流。

就業機會

本所目前博士班畢業生主要任職於大學，從事教育研究工作。碩士班畢業生分別擔任教職、出版、創作與教育推廣工作；本所並開設文化事業相關課程，提供學生未來創業的思考。



公共與文化事務學系 (學士班、碩士班、碩士在職專班)

Department of Public and Cultural Affairs

電話：089-517691 / 傳真：089-517693 / 網址：<http://pca.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

公共與文化事務學系 (Department of Public and Cultural Affairs, DPCA) 於 100 學年度成立，是國內第一個以「公共與文化事務」為名之學系，公共事務研究碩士班 (原 93 年成立之區域政策與發展研究所)、南島文化研究碩士班 (原 92 年成立之南島文化研究所) 以及「公共與文化事務學系碩士在職專班」(93 年成立)。

本系位處於台東，為台灣最為邊陲、卻是族群文化最為豐富之地區，不但可提供最立體的教學現場，亦有助於研究公共與文化事務相關議題，在教學上，重視在地議題與社會變遷的關連，訓練學生具有科際整合與獨立思考之能力，期望透過課程規劃，結合地方資源，訓練學生關心環境與社會議題，成為具備文化素養、在地關懷與比較視野的公共事務人才；在研究上，銜接學術思潮與社會脈動，培養全球視野與在地關懷，並致力於南島民族社會文化研究與人才之培育。本系之發展方向與重點 (一) 培育關心族群文化與具有公共事務與政策分析的能力、(二) 訓練學生關心環境與解決社會議題的能力、(三) 培養了解文化政策及參與文化事務的能力、(四) 國內外公民營機構的參觀與訪問活動或實習及 (五) 國內外文化田野實習，強化學生多元文化素養。

未來發展

● 升學：

研修人類學、族群研究、族群與文化、文化行政、文化政策、文化行銷、文化地理、台灣史研究、各國歷史研究、藝術史研究、社會學、社會工作、社會行政、新聞、行銷管理、市場研究、政治研究、國家發展、東南亞研究、歐盟研究、公共政策、公共管理、地理環境資源、環境規劃與管理等領域。

● 就業：

- 一、研究：博物館與中央研究院其他機構學術研究人員、區域研究相關之學術基金會之專案人員、研究助理。
- 二、傳播：區域分析調查之相關出版社、新聞採訪與編輯、圖書雜誌編輯與出版、相關文化刊物採編。
- 三、行政：非政府組織、基金會計劃、民間企業之專案執行人員、行政人員、社會福利機構。
- 四、服務：社區推動及規劃人員、部落社區營造員、文化/生態旅遊導覽與解說人員、地方文史工作。
- 五、商業：民間顧問公司企劃、金融業理財專員。
- 六、公職：一般行政、文化行政、人事行政、社會行政及其他相關職系等。
- 七、教職：高中及國中小教職。
- 八、自行創業：個人工作室。



系所特色

一、奠定學生英語文能力之基礎，培養優秀之語言、文學研究人才

- (一) 教學重點初期特別注重英語聽、說、讀、寫基本能力的訓練，繼以加強專業訓練，以從事高深之英語文學學術研究。
- (二) 奠定語文研究之基礎：培養學生英語表達能力，訓練語言及文學研究人才。
- (三) 課程規劃，務實創新：於英美文學、語言學及專業英語等領域提供紮實的訓練，以培養具備人文關懷及豐富專業知能與實務經驗之英語人才。
- (四) 跨學門、跨科際之整合：以英語文能力為基礎，進而培育學生具備跨學門及跨科際的教材編輯、文學創作、學術研究、生活應用等多元化能力。

二、培養多元化社會需要之專精英語人才

近年來國際間的來往頻繁，培養通曉英語之人才，以應各界需求。

三、落實英語推廣教育，配合政府雙語環境政策

落實英 (外) 語推廣教育，以服務地方需要，促進國民外交，以助提升臺灣英 (外) 語水平。

未來發展

●升學：

國內外英美文學、語言學、兒童文學、語言教學、比較文學、翻譯、教育等研究所。

●就業：

- (一) 擔任英語文教機構英語教師。
- (二) 擔任英文翻譯或編譯人員。
- (三) 從事外交工作。
- (四) 從事商務貿易。
- (五) 任職旅遊機構。
- (六) 擔任新聞人員。



美術產業學系（學士班、碩士在職專班）

Department of Art Industry

電話：089-517795 傳真：089-517796 網址：<http://art.nttu.edu.tw>

系所特色

豐富多元的在地族群文化，開創美術學習新契機

本校為臺東地區唯一的大學，本系除了培養藝術文化產業的人才外，更積極開創學生的創造力，並致力於發展在地化的地區性美術產業。提供優質的學習環境，強化學生藝術展現能力，連結地方文化產業，持續推動國際交流。

- **專業化**：以藝術創作與數位設計為方向，建立學生的藝術專業素養及創業能力，加強畢業後的競爭力。
- **數位化**：因應國家文創產業及資訊媒體數位化趨勢，培養具美學之數位媒體設計與製作專業人才；利用多媒體與電腦科技的數位優勢，輔助美術之生產、創業、行銷，並與國際接軌。
- **在地化**：利用東部地區資源及原住民文化藝術，培育在地藝術專業人才，同時與在地相關機構與產業進行合作，共同建造具文化及觀光特色的美蘭東台灣。
- **產業化**：順應時代潮流及文化的開放和自由精神，培育多元美術專業人才，並融入社會的生活、文化與商業活動，使美術成為產業的一環。

未來發展

強調產學合一，技術與論述並重，培育跨界整合美術專業人才

本系旨在培養優秀的藝術創作與數位設計專業人才，讓學生能夠具備良好的創新創意、美感品味、專業技術與多元跨界知識外，更具備正確的職場倫理。同時，透過產學合作的機會，培養學生學理與實務兼備的職場知能。畢業後依個人興趣與未來職涯發展，報考美術、設計、動畫媒體等研究所進修，或進入美術產業相關職場發展。



音樂學系（學士班、碩士班）

Department of Music

電話：089-517731 / 傳真：089-517735 / 網址：<http://music.nttu.edu.tw/>

系所特色

音樂、人文、藝術、科技的整合的研究，是本系所發展獨特的競爭的優勢，而東部地區多元的族群，更提供了音樂文化研究地利之便，有關音樂學的研究、原住民的音樂人才培育、產學合作等不僅為將來就業做準備，並能透過適當的輔導成為儲備教師，朝向順利就業目標持續前進，均是其他大學所無可比擬：

一、教學之效度與實用性：

強調實務教學，使理論與教學實務配合，落實各種教學課程。

二、培養原住民的音樂人才和特色：

配合學校的發展，與東部文化休閒產業的需要，大學部採個別申請與名額外加方式，招收具有音樂專長之原住民學生，培養原住民的音樂人才。

三、科技整合能力之培養：

結合數位、電腦等應用音樂課程音樂性，培養跨領域之人才。

四、第二專長培養：

以學年為單位選讀第二主修，經主修老師同意後選修，加強第二專長培養。

五、縮短學習年限，提前畢業：

經術科考試認定通過，得於同一學期修習2個主修，縮短學習年限，提前畢業。

六、碩士班預備研究生：

招收本校大學部在校三年級學生為碩士

班預備研究生，五學年修讀學士、碩士學位。

七、專業競賽與講座：

本系每學年舉辦協奏曲、室內樂比賽，大師班講座提供學生學習和演出活動機會。

八、產學合作，學用合一：

配合學用合一的學習方向，提供學生多元的學習課程，邀請業師來為學生提點就業趨勢與產業結構，並結合企業提供參訪與實習機會，讓學生提早了解業界工作模式與生態，並為將來就業提早做準備。

未來發展

●升學：

1. 國內外音樂相關研究所進修
2. 民族音樂學校研究所

●就業：

1. 演奏：參與各演奏（唱）演出活動、樂評家
2. 文化創意產業：混錄音工程、數位媒體音樂、剪輯師、音樂理論的研究與應用、音樂產業經營與管理、原住民音樂與表演藝術
3. 教職：「藝術與人文」領域教師、藝術相關單位和機構、各種音樂專業科目的授課、音樂教室



華語文學系（學士班、碩士班）

Department of Chinese Language and Literature

電話：089-517764 / 傳真：089-517763 / 網址：<http://dcl.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

「華文」一詞指涉廣泛，涵括了全世界所使用的華文書寫、言說、溝通與表達。本系以古典及現代的華語文、文學、文化、華語教學為內涵，以華語文核心課程奠基，關懷在地、貼近社區生活，培育華語文現代化、國際化之應用人才。是以，「華語文教學」、「語言文字」、「文學文化」三大課程區塊為本系主軸，其發展特色如下：

一、培養對外華語人才，配合政府對外華語政策

近年來國際間興起中文熱，各界對精通中英雙語之人才需求甚殷，本系由語文教育學系轉型，對培育學生運用語言文字的能力、文學文化情操之陶養，以及華語文師資之養成等，具有豐富教學經驗。

二、落實語文教育及應用，培養學生語文應用之多元能力

以在地化、多元化及全球化為目標，落實語文及文學之應用。透過各族群之文化及作品的介紹，涵養學生識見；同時加重寫作課程，以系統化的嚴謹訓練，讓學生具有高度流暢的口語與書面表達能力。

三、結合地方文史，培養區域文學書寫之人才

東臺灣擁有多達九族的多元族群，在這多音族群交響的山海世界裡，本系擁有更多站在邊緣、省思中心的後權力主義之視角。我們將結合文學創意產業的開發，與在地人文資源，如臺東生活美學館、史前博物館等的活絡接軌，培育更多擁有多元見識之新生代的華文文學開創者。

未來發展

●升學：

國內外華語教學、中國文學、台灣語文（教學）、客家文化、兒童文學、文化傳播等研究所。

●就業：

1. 教師：海外華語教師、語文才藝教師、說故事才藝教師等。
2. 文化產業：編輯、採訪、作家、廣告文案、創意企劃、族群文化、文史方志、風俗禮儀、口傳文學、田野紀錄調查編撰等文化工作。



身心整合與運動休閒產業學系(學士班)

Department of Somatic and Sports Leisure Industry

電話：089-517801 / 傳真：089-517804 / 網址：<http://dss.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本系是全國唯一將健康養生觀念與運動休閒產業相結合之學系，以培養具備多種身心調整技法及休閒產業經營之專業人員為目標，包括水上活動、瑜珈、養生氣功、健身、戶外冒險、自行車、團康、老人休閒等專業技能與知識，為我國培育身心紓解與動作治療的專業人才。本系除專業課程外，強調以「人」的角度，來培養具備人際關係、人文素養與社會關懷之人才，輔以東部優越的休閒、運動產業及自然資源，提供學生專業、優質的學習課程。

未來發展

●升學：

有關身心健康(保健)運動休閒管理等科系之進修。

●就業：

健身房教練、健身訓練動作解說員、徒手療癥調整員、療癥指導員、老人健康指導人員、運動休閒產業經營管理人才、研究與發展人才



資訊管理學系 (學士班、碩士班、碩士在職專班、進修學士班)

Department of Information Science and Management Systems

電話：089-517620 / 傳真：089-517648 / 網址：<http://im.nttu.edu.tw/bin/home.php>



系所特色

本系設有學士班、進修學士班、碩士班及在職進修碩士專班等班別，以符合社會及區域發展的需要。本系以資訊系統科技結合管理科學為核心，培育具備管理決策、商務管理及資訊系統規劃開發之資訊管理人才；同時結合地方樂活產業及環境經濟產業，執行整合應用研究及產學合作，以創造地方發展數位機會之服務內容與成效。

本系以薰陶學生具備「務實、合作、敬業、開朗」之特質為目標。大學部課程規劃著重培養資訊系統科技、管理知能等，並發展商務管理、決策資訊系統規劃之專業知能；碩士班著重資訊管理創新與整合應用研究，以資訊管理決策、系統規劃、人因與智慧資訊系統、文化創意產業知識管理等領域為研究重點。

本系畢業學生可報考企業管理、資訊傳播、資訊工程、數位媒體等研究所，或擔任產品技術開發、市場行銷、營運顧問、管理顧問、系統分析師、軟體工程師、UI工程師、MIS工程師、資料庫管理師等職務。

未來發展

●升學：

報考企業管理、電子商務、資訊傳播、資訊工程、資訊科學、數位多媒體設計與網路行銷等相關資訊科技與商業管理研究領域碩士或博士學位。

●就業：

產品技術開發、市場行銷、營運顧問、管理顧問、專案經理、系統分析、軟體工程師、UI工程師、MIS工程師、資料庫管理師、網路管理工程師等。

資訊工程學系 (學士班)

Department of Computer Science and Information Engineering

電話：089-51755 / 傳真：089-517560 / 網址：<http://wcsie.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本系教學與研究聚焦於「軟體設計與應用」、「嵌入式系統與應用」和「網路通訊與應用」三大主軸以培養專業的資訊軟硬體人才，強調知行合一，致力培養具有解決問題能力的學生。本系提供良好的學習環境，滿足學生成長的需要、就業或研究生涯的準備。在研究發展上注重資訊理論與實務的結合，積極推動資訊應用科技，掌握網路技術最新發展，創新計算機系統整合應用；在產業技術結合上，我們積極與思科系統 (Cisco Systems)、紅帽公司 (Red Hat)、國際電子商務顧問局 (EC-Council) 等全球知名企業與組織合作，引進相關國際證照輔導與考證制度，讓學生得以掌握業界最新脈動，為踏入資訊工作職場做最好的準備；在教學上重視教學品質、理論與實務並重，同時鼓勵師生參加程式能力、資訊科技應用相關競賽以培養師生的團隊精神，增進師生的凝聚力和向心力，提昇教學和學習的績效，達成培育高級資訊科技人才的目標。本系持續提升臺東地區的相關產業所需之資訊教學資源及數位服務內容，推展教學研究之成果及提供東部資訊人力進修之管道，執行整合研究應用及產學合作以服務地區和社會。

未來發展

●升學：

國內各大學資訊相關研究所進修或出國深造。

●就業：

依興趣選修不同模組課程可任職程式設計師、系統分析師、系統維護師、IC 設計師、網路管理師、程式訓練講師、業務工程師、維修工程師等



應用數學系 (學士班)

Department of Applied Mathematics

電話：089-517524 / 傳真：089-517532 / 網址：<http://math.nttu.edu.tw/bin/home.php>



系所特色

本系於民國九十三年八月一日由數學教育系轉型為數學系，並於民國一百零四年八月一日更名為應用數學系。系上著重安排數學專門課程，使學生對數學專業知識有更深的造就，進而成為數學專業人員；並安排專業與應用數學課程，引導學生在理論數學的基礎下，學習應用數學、機率統計、組合數學、財務金融、資訊軟體、電腦程式設計等知識，使學生對數學專業知識及其應用能有更深的造詣。本系提供優良的師資，良好的學習環境，滿足學生成長的需要及未來就業或報考研究所的要求。並秉持著數學專業特性，引領學生在理論數學的基礎上，朝向不同的數學應用領域發展，成為社會菁英。

未來發展

●升學：

數學研究所、應用數學研究所、統計研究所、財務工程研究所、工業工程研究所、資訊工程研究所、管理科學研究所、經濟學研究所、保險與精算研究所等。

●就業：

中小學數學教師、補教數學教師、研究助理、統計人員、電腦程式師、電腦系統分析師、精算師。

應用科學系（學士班、碩士班）

Department of Applied Science Engineering

電話：089-517971 / 傳真：089-518108 / 網址：<http://se.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

本系是於九十七年八月一日，由自然科學教育學系更名為應用科學系，並隸屬於理工學院，設有「應用物理組」與「化學及奈米科學組」兩組分別招生。

- 一、著重「綠色科學」及「奈米科學」人才培養。發展重點除基本的物理與化學理論外，主要有奈米材料開發與應用、綠色科學研究、光電材料開發、新型能源研究、檢驗工作等。課程中理論與實作並重，可以培育出兼具人文素養與豐富科學知識、有實作能力之跨領域應用科學人才。
- 二、與地方政府、學校、研究機構與產業界合作共同發展台東。
- 三、傳承科學教育的使命，培養台東科學教育人才。
- 四、加強學生基礎科學的涵養與實務課程，以強化就業競爭能力。
- 五、教師實驗室有：奈米與微量分析實驗室、綠色能源與奈米實驗室、綠色科學實驗室、化學生物學實驗室、生物無機化學實驗室、高效能材料實驗室、生活物理實驗室、奈米光電實驗室、生醫光電實驗室、尖端能源材料實驗室、地球系統科學實驗室。另外，農產品檢驗中心亦由本系教師協助管理。

未來發展

●升學：

國內外各大學理工科系相關研究所

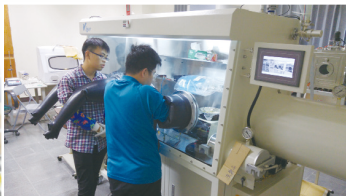
●就業：

應用物理組：

半導體工程師、軟體設計工程師、通訊軟體工程師、半導體製造業、電信相關產業、電腦系統整合服務業、光學器材製造業、光電產業。

化學及奈米科學組：

製程工程師、品管工程師、檢驗工程師、研究助理、材料研發工程師、新藥研發工程師、儀器設備工程師。



生命科學系 (學士班、碩士班)

Department of Life science

電話：089-517689 / 傳真：089-517986 / 網址：<http://ils.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所簡介

本校 93 學年度設立生命科學研究所，96 學年度設立生命科學系，98 學年度系所合一。本系為臺東區生命科學之教學與研究中心，並陸續與多所公私機構產學合作，提供同學服務學習機會，本系目前設有學士班及碩士班，規模完備，設備精良，多年來經師生之共同努力，成績斐然。

教師研究主軸包含：藥用植物功能性成分之分離純化研究、植物基因轉殖研究、機能性微生物發酵研究、實驗動物與細胞生物技術、基因工程研究、海洋生物研究、生物再生能源開發、生態社區營造與原住民採集狩獵與粗耕文化產業。並與深層海水創新研發中心合作投入深層海水學術與產業應用研究。

本系已成為東部生命科學之教學與研究重鎮，並陸續與多所公私機構產學合作（包含工研院、石資中心、水試所、農改場、民間企業、其他在地產業等），並長期獲科技部、經濟部、教育部等政府單位之計畫補助。103 年 8 月起，理工大樓落成，本系具備全新且寬敞之教學研究空間。為提升學生之實務操作之能力，另包含 2.4 公頃的有機實習農場、校內植物試驗園區、動物細胞培養室與實驗動物房、精密儀器實驗室、80 人大型學生實驗室等各類學研空間。

本校並透過交換學生計畫提昇同學國際視野，並藉由學長姐帶領的同儕學習、教授們帶領的研究室學術會議等培力過程，讓同學們自主發展獨立研究與跨領域整合之能力。所以，我們有信心讓每個生命科學系的畢業生都能成為社會有用的人才，不管是就業或繼續研修碩、博士班。

未來發展

●升學：

國內外相關研究所或博士班深造、學士後中西醫。

●相關證照：

保健食品工程師、環境教育人員。

●就業：

1. 醫藥衛生類：食藥署、疾管局、各地衛生局、藥廠、醫學研究中心等。
2. 食品農業生技類：水試所、農改場、農試所、食品所、工研院、中研院、食品企業、生技企業、國營企業（台糖、台鹽、台酒、台肥）等。
3. 環境與生態保育類：環保局、海生館、動植物園、林試所、林務局、生態農場、環境工程公司等。



綠色與資訊科技學士學位學程（學士班）

Interdisciplinary Program of Green and Information Technology

網址：<http://qit.nttu.edu.tw/bin/home.php>

系所特色

資訊產業與綠色產業是我國當前促進經濟成長的重點產業，同時也是 21 世紀全球的主流產業，而未來科學技術的研發也都將此兩大領域視為永續發展的重要一環。本學位學程不但能引領本校迎合科技產業全球化與現代化的世界潮流，同時更可培育具備以人為本創新思維的新一代資訊科技及綠色科技整合應用人才，以參與未來全球智慧城市、智慧生產、綠色經濟及永續發展等領域之創新與實務相關工作。有鑑於此，本學位學程的發展特色因應新興產業所需技術，跨領域整合資訊與綠色科技，在研究與教學上聚焦於巨量資料技術應用與綠色產業技術應用兩大專業領域發展，巨量資料技術應用主要發展方向包括巨量資料與雲端服務、商業智慧系統、以及物聯網技術應用；綠色產業技術應用主要發展方向包括光電與數位系統、綠色產品技術、以及綠色材料與能源技術。

未來發展

●升學

攻讀國內外相關領域之碩士學位，如資訊工程研究所、資訊科學研究所、資訊管理研究所、工業工程研究所、軟體工程研究所、製造工程研究所、應用物理研究所、應用化學研究所、綠色科技研究所、綠色能源研究所、生醫光電研究所等。

●就業

- 一、從事資訊相關行業，如資料工程師、資訊安全專業人員、程式設計師、軟體開發工程師、系統管理與維護工程師、資料庫建置與管理工程師、網路科技工程師、製程工程師等。
- 二、從事綠色科技相關行業，如農產品檢測員、綠色食品研發人員、醫院 / 藥廠 / 研究機構之研究人員或助理、環工人員、製程工程師、業務工程師、設備工程師、設備業務人員、安衛工程師、產品工程師等。
- 三、報考高、普考或地方特考等國家考試，如資訊類高普考、環保技術高普考、環境檢驗高普考等，擔任各層級政府機關之公職；亦可報考國營事業如台電、中油、中鋼等專業技術人員。





國立臺東大學
NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY

校址：95092 臺東市大學路二段 369 號

電話：089-318855

傳真：089-517316

校安專線：089-342119

校務建言信箱：president.mailbox@nttu.edu.tw

印製日期：2016/3 二刷