



國立臺東大學

NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY



簡介

About NTTU

國立臺東大學創立於民國37年，早期為一所以培育國小師資為主之師範學院；民國92年8月1日改制並更名為「國立臺東大學」，除原本的師範學院外，再增設人文學院及理工學院，成為一所綜合型大學；民國103年，隨著本校知本校區落成啟用，各學院全數遷至知本校區(即校本部)，以發展學術研究及教學活動為主，而臺東校區則規劃為產學營運、推廣教育暨各類特色中心，帶動地方發展。

本校目前設有3大學院、17個學系、1個獨立研究所及2個學士學位學程，招收大學部、研究所及進修學制等學生，學生數約為4千餘人，是一所精緻教學、師生關係融洽，以智慧、健康、永續、美學為內涵的綠色國際大學。其中大學部各招生系所及入學管道如下：

學院	學系名稱	考試分發	繁星推薦	個人申請	單獨招生	四技二專		運動績優	
						甄選入學	技優甄審	甄審甄試	單獨招生
師範學院	教育學系	✓	✓	✓					
	幼兒教育學系	✓	✓	✓		✓	✓		
	特殊教育學系	✓	✓	✓					
	體育學系	✓	✓	✓				✓	✓
	文化資源與休閒產業學系	✓	✓	✓					
	數位媒體與文教產業學系	✓	✓	✓					
	運動競技學士學位學程				✓				
人文學院	公共與文化事務學系	✓	✓	✓					
	英美語文學系	✓	✓	✓					
	美術產業學系	✓	✓	✓					
	音樂學系	✓	✓	✓					
	華語文學系	✓	✓	✓					
	身心整合與運動休閒產業學系	✓	✓	✓				✓	
理工學院	資訊管理學系	✓	✓	✓					
	資訊工程學系	✓	✓	✓					
	應用數學系	✓	✓	✓					
	應用科學系	✓	✓	✓					
	生命科學系	✓	✓	✓		✓			
	綠色與資訊科技學士學位學程	✓	✓	✓					

本校為臺東地區唯一的大學，多年來除了肩負地方教育文化的領導工作，並配合臺東地區觀光休閒、民族藝術、南島文化、自然資源及體育發展，塑造出具有地方特色的高等學府，培育各領域專業人才、帶動地區經濟繁榮、提升地方教育文化水準，成為一所具備全球視野的優質綜合大學。

本校知本校區位於知本風景區附近，校地將近60公頃，校園環境優美，校內除了各學院教學大樓外，另有設備新穎之圖書暨資訊大樓、運動場館、學生活動中心、學生宿舍及便利超商等，提供學生舒適完整的學習與生活機能。同時為了減輕學生就學負擔，鼓勵向學，也設有多項獎助學金及學雜費減免措施。

獎助學金

一、優秀新生、轉學生獎勵：

- (一)甄選入學：學科能力測驗總級分達規定成績者，最高40萬元；設籍花東或於花東高中職畢業符合規定者，另有獎學金2至5萬元。
- (二)考試分發：以前3名志願錄取並達規定成績者，最高40萬元；設籍花東或於花東高中職畢業符合規定者，另有獎學金5至7萬元。
- (三)高中時期獲運動、美術及音樂績優入學本校者，獎學金1至10萬元。
- (四)新生及轉學生：設籍臺東縣1年以上者，每學年1萬元。
- (五)高中國際奧林匹亞競賽獲銅牌獎以上者，獎金30萬元。
- (六)首年住宿費優惠：錄取本校新生凡學測成績達50級分者，首年本校宿舍四人房住宿費全免。

二、弱勢學生助學金：家庭年所得低於一定標準者，助學金每月6,000元。

三、出國進修獎助學金：

- (一)交換學習：赴國外學校研習1學期或1學年之正式課程，每人最高獎助30萬元。
- (二)暑期遊學：赴國外學校研習2至3學分或80小時以上之語言文化課程，每人最高8萬元。

四、工讀金：依規定申請至本校各單位工讀，工讀金依法定基本時薪給予。

辦學藍圖



發展策略 Development Strategy

人才培育

- 1-1精進課程教學
- 1-2強化跨域學習
- 1-3增強專業技能
- 1-4落實學習成效

學術發展

- 2-1深耕學術研究
- 2-2增進產學合作
- 2-3強化成果應用
- 2-4建立研究特色

專業服務

- 3-1完善支持系統
- 3-2參與社會服務
- 3-3關懷在地弱勢
- 3-4建設綠色大學

校務創新

- 4-1精緻服務能力
- 4-2深耕在地化
- 4-3發展國際化
- 4-4健康永續校園

行動方案 (Action Plan)

- A.校務行政規劃推展與重點特色方案
- B.院系所學位學程卓越教學研究方案
- C.通識教育與師培中心特色教學方案
- D.研究中心整合型特色計畫執行方案

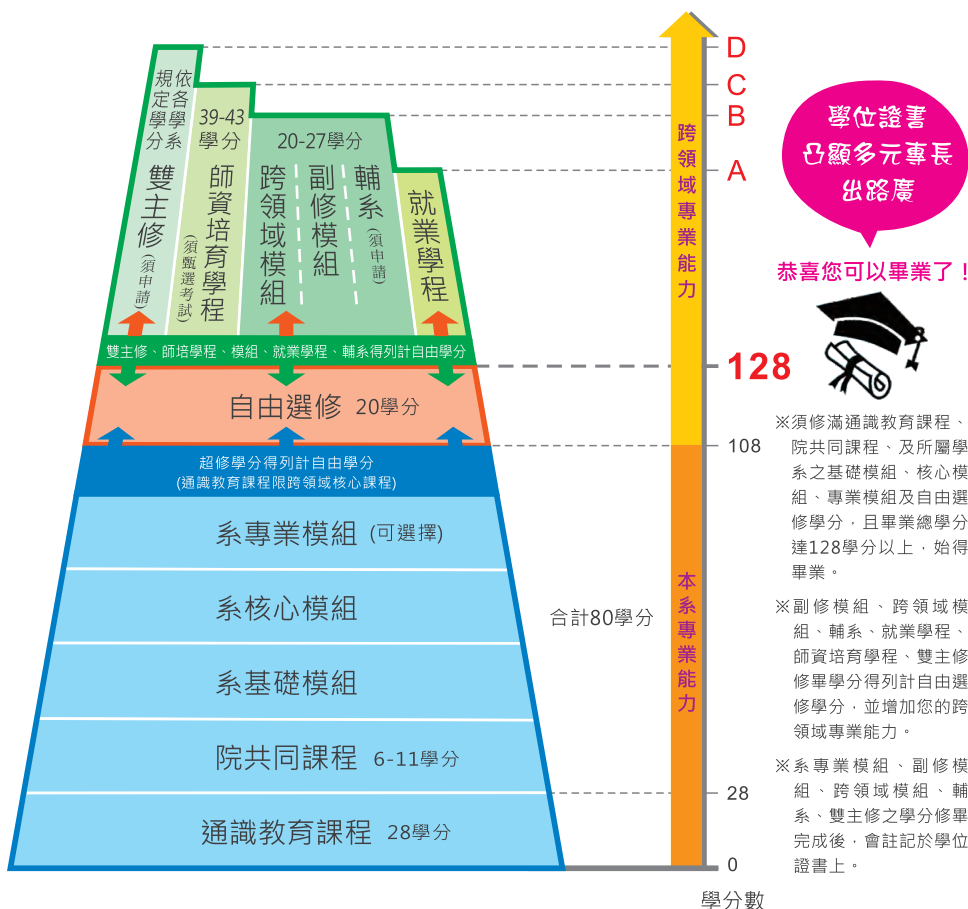
Learning!



課程ABCD任您選 讓自己成為學習的主人 《自由選修之規劃選課》



就業競爭力UP!



師範學院

Teachers College

教育學系

Department of Education

幼兒教育學系

Department of Early Childhood Education

特殊教育學系

Department of Special Education

體育學系

Department of Physical Education

文化資源與休閒產業學系

Department of Cultural Resources and Leisure Industries

數位媒體與文教產業學系

Department of Education Industry and Digital Media

運動競技學士學位學程 (棒球、柔道、射擊、舉重)

Bachelor Program of Athletic Performance





系所特色

本系設有教育學士班、教育研究碩士班、課程與教學碩士班以及教育研究博士班等班別，其特色分別如下：

●教育學士班

專門課程中分設課程與教學模組與教育行政與管理模組，兩組專業模組供學生選修。強調理論與實務並重，安排學生進行專業實習及見習。

●課程與教學碩士班

本班的特色為多元文化課程與教學、結合教學與科技、弱勢族群學生的學習診斷與補救教學、東部優良課程與教學專業人才及師資之培育、各學習領域課程與教學研究結合、課程與教學理論發展基礎性研究、課程與教學的比較研究，以培養課程與教學領域之專業人員為目標。

●教育研究碩士班及博士班

本班成立目標在於發展教育相關之學術研究，培育教育相關研究及實務之專業人員，同時提供臺東地區教職員專業進修與教育專業諮詢的機構，發展文教行政人員進修研究新途徑與課程，結合教育理論與實務能力，提升與發展臺東地區文教人員教與素養。

未來發展

●升學

進修教育政策、行政管理、課程與教學及教學科技輔導等研究所。

●就業

- 一、參加教師檢定及甄試，可於國小任教。
- 二、參加國家考試，可報考教育行政等相關類科，取得公務人員資格，於公家機關任職。
- 三、一般公司或文教產業從事人力資源規劃、教育訓練等工作。
- 四、於出版社擔任教研專員，教材企畫編輯、行銷企劃專員、教科書編輯、教材推廣專員。
- 五、從事補教及安親班經營與課程教學，或於企業從事教育訓練等工作。
- 六、於文教相關產業從事數位教材設計、製作及補習教育等工作。



電話：089-517553

傳真：089-517554

網址：<http://wedu.nttu.edu.tw>





電話：089-517611 傳真：089-517665 網址：<http://dcde.nttu.edu.tw>

系所特色

本系課程推動與發展重點，包括：

●理論與實務合一

本系課程的設計強調以理論與實務並重之原則，以協助學生將所學理論應用於實務中，並從實務參與中進而印證理論。

●教學與研究並重

本系教師積極致力教學與研究，承接科技部、教育部或相關單位之研究計畫案，並帶領學生透過教育研究法、專題研究與教育實習等課程，累積學生於教學研究的實作能力。

●強調多元領域學習

本系強調學生能具備多元領域的專長與視野；除幼教領域外，另透過「幼兒服務與產業」專業課程，引導學生發展早期療育、家庭教育、0~2歲嬰幼兒托育、蒙特梭利教育及幼兒健康促進等領域之專長。

●本土與國際並重

本系積極鼓勵師生進行「在地課程」教材教法的研發與研究，並透過相關課程，帶領學生探索自身文化，並理解多元文化。「立足臺東，放眼世界」-以此宗旨，本系積極連結與海外大學的學術交流，除邀請國外學者進行講座之外，並申請教育部「學海築夢」計畫，帶領學生利用暑期進行海外服務與進修，以拓展學生的國際視野。

●強調教育關懷與行動

本系師生積極投入社區教育關懷與行動。學期間，教師帶領學生參與社區親職活動、提供特殊需求幼兒適性教育課程，並與幼兒園合辦親師座談等；暑期間，則申請教育部「教育史懷哲」計畫，辦理偏鄉兒童暑期教育夏令營等。

未來發展

本系學生畢業後，除可繼續進修研究所學業之外，也具備就業能力以投入幼兒、兒童、家庭相關教育與產業等職場。

●升學

幼兒教育研究所、課程與教學研究所、兒童發展研究所、幼兒與家庭教育研究所、兒童文學研究所、學前特教研究所、早期療育研究所、玩具與遊戲設計研究所、兒童與青少年福利研究所等。

●就業

幼兒園教師、幼兒園教保員、兒童與教育相關領域之研究員、兒童社會工作者、教材教具及玩具之設計者、幼兒或兒童活動企劃及執行者、家庭及親職教育推廣工作者、托嬰中心、保母、課後安親班、兒童相關企業等。



系所特色

本系旨在培育國小階段特殊教育師資，藉由相關理論及實務課程，充實本系學生專業能力，以因應未來教學生涯的需求。

●培育國小階段特殊教育師資

以培養國小階段特殊教育師資及辦理特教師資之在職教育為重點，並整合校內既有學術資源，使未來培育之畢業生除了能勝任教學工作之外，並且擁有獨立思考解決問題及終生學習之能力。

●教學設備充實

本系目前有系圖書室，結合本校圖書館國內外特教相關期刊及資料庫，亦有電腦及輔助科技、各式測驗工具、知動訓練器材、專科教室及碩士班研究室等設備，培養蒐集資料與運用科技的能力。

●與國內各公私立醫療、教育、養護機構密切聯繫

增加學生臨床經驗，並培養與其他專業領域合作的能力，同時與本校幼教系合作推廣早療教育及學前特殊教育。

未來發展

●升學

特殊教育或心理輔導、教育、社會工作等相關碩士班，培養學術研究人才。

●就業

- 一、國小特教班教師、普通班教師（修畢國小教育學程）。
- 二、教育相關公職人員高普考試。
- 三、國內外公私立教育、社會福利機構專業人員。
- 四、安親班教師。



電話：089-517672
傳真：089-517754
網址：<http://sped.nttu.edu.tw>



系所特色

體育學系隸屬於師範學院，大學部課程以國小體育師資的培育為基礎，進一步結合臺東山林與海洋的自然環境，延伸至戶外體驗活動企劃與領導人才的培育，藉由相關專業證照的取得，培養學生自行創業與就業的能力。以社區民眾、國民中小學學生及幼兒園學童為主要的服務對象，結合政府「委外經營」的政策，爭取課後照顧、幼兒體能指導、社區運動指導、企業戶外體驗活動規劃以及寒暑假假期各項活動辦理，並透過數位教材的建置，發展出本系運動指導的特色。本系除在正式課程加強各項專業知識及能力的培養，更重視來自實習情境的體驗與省思，以增進理論與實務間的結合。虛心向學、謙和有禮是本系對於學生的一貫要求，也是本系自師範、師專到大學時代的最大特色。

- 一、國小體育師資。
- 二、戶外活動企劃人才。
- 三、健身運動指導員。
- 四、赴日本仙台大、成蹊大學交流取得雙聯學位。

未來發展

●升學

國內外體育、運動科學、健康、運動休閒管理等研究所。

●就業

國小教師、戶外冒險與休閒運動指導員、探索教育營隊規劃員、運動經營管理人員、健身運動教練等。



電話：089-517581

傳真：089-517587

網址：<http://wdpe.nttu.edu.tw>



電話：089-517831 傳真：089-517836 網址：<http://soc.nttu.edu.tw>

系所特色

「在多元文化的臺東，發掘文化資源；在優質休閒環境的臺東，探索休閒」

臺東是我們引以為傲「地利」，更是據此發展出無可被(delete)取代「特色」，既是唯一，自然就是第一，歡迎加入永遠第一的文化資源與休閒產業學系。本系以文化資源與休閒產業為主軸核心，強調創新、資源運用、經營規劃及行銷服務等相關知識學習，融入「服務」概念課程，強化學習歷程與職場體驗連結，透過文化築底與產業經營跨領域學習，使學生成為兼具理論與實踐能力「大器」專業經理人。具體特色如下：

●紮實系統課程規劃

課程設計以「在地關懷(localization)」與「全球思維(globalization)」為二大主軸，強調「探索學習」(adventure learning)及「參與式學習」(participative learning)。在學習過程能「面對問題，解決問題」，發掘自我潛能，並「主動參與」及「積極涉入」(engaged)相關議題，以獲得「新知識」；培養獨立思考和問題研究能力，掌握全球休閒產業發展趨勢，貢獻臺灣新興產業競爭力。課程分為「文化旅遊」、「休閒事業」與「服務職能實務」三個專業模組，讓學生在優質產學合作環境中探索與精進，融入實務導向及專業應用能力課程，聘請業界師資協同教學，理論與實務結合，提昇學生就業能力。

●精緻教學專業師資

本系師資專長涵蓋休閒、史地、管理等相關領

域，具實務與教學經驗，學校如家庭，具有濃厚人情味，輔導學生考取相關專業證照與升學。

●豐厚樂活教學環境

本系致力於建立獨立思考、樂活學習與學理並容的學習環境。運用本校優勢環境，結合在地休閒產業與社區部落，透過體驗學習與參與，經由產業與部落深耕與造訪，規劃周全的探索學習場域，發揮學習實質成效。並建立自主性導覽解說學習組織與實習咖啡廳，提供學生職場體驗，達到做中學、學中思的學用合一目標。

●適性多元實習制度

為落實專業領域學習基礎與學用能力實現考評，學生可依其未來生涯發展選擇利用寒、暑假至相關產業實習或選修「服務職能實務」課程至國內、外實習場所職場體驗。

未來發展

●升學

觀光、休閒、餐旅、管理、行銷、文化、歷史、地理等相關領域碩博士學位。

●就業

- 一、觀光旅遊業（旅行社經理人、領隊、導遊等）。
- 二、樂活產業（觀光旅館、民宿、休閒農場、主題遊樂園、會展相關單位）。
- 三、文化服務工作（文化資產、社區規劃師、社區活動規劃、博物館解說員等）。
- 四、公部門（觀光行政、文化行政及其他相關職系）。
- 五、專業顧問（顧問、文化創意企劃人員）。
- 六、自行創業。



電話：089-517502 傳真：089-517799 網址：<http://dde.nttu.edu.tw>

系所特色

本系旨在培養數位媒體設計及文教產品開發之專業人才。為達成本系的發展目標，辦學任務著重優質的師生互動與教學，及提供優良學習環境為基礎；以講述、觀摩、實作、產學合作等方式，培養學生兼具理論與實務的專業能力，輔助學生累積學習成果，建構縱向的學習經驗。

本系為增強教師的教學成效及學生的學習成果，課程實施方式採取課程統整合作教學模式，每學期均與文教產業或相關企業合作，建立專題製作的主題，各科教學內容與主題連繫，學生以小組方式合作學習，期末的成果發表會帶動學生具體應用學科領域專業知識，使學用合一並符合產業需求。這些實施成果讓學生能夠在學期結束後，有機會在校內外的相關活動中，應用專題成果，延伸學習效益，學生未來可從事數位媒體設計、行銷設計、文教產品開發，文教產業經營，教育訓練等工作。

未來發展

- **升學：**國內外數位媒體、設計、傳播、資訊科技、教學科技等相關研究所。
- **就業：**多媒體設計、動畫設計、遊戲設計、視覺設計、廣告設計、商品設計、展演和展覽設計、平面設計、電腦繪圖、美術編輯、出版企劃、攝影、節目製作、行銷企劃、數位教材設計、教育訓練。





師範
學院

運動競技學士學位學程

Bachelor Program of Athletic Performance

學士班

〔棒球、柔道、射擊、舉重〕

電話：089-517318 網址：<http://bpap.nttu.edu.tw>

系所特色

本學位學程設立目的為培育在地特色運動競技選手，建立臺東區域運動人才四級培育系統，連結在地資源並廣納全國各地之人才，以棒球、柔道、射擊、舉重為重點發展項目，並結合原住民學生運動專長與興趣，應用運動科學技術來強化學生在競技運動上的表現。

學程課程設計特色在於結合校院的課程(通識、師範學院共選、自由選修)和學生輔導系統，使運動選手在臺東大學全人教育和具在地特色環境下接受熏陶，在完善適性的學習輔導機制下兼顧訓練、比賽和學科學習。同時結合跨學院和學系的師資與學習資源，讓學生發展除了自身運動專長領域外之職涯知能。

本學程亦規畫利用暑假期間與國際姊妹校進行參訪與移地訓練交流活動，增廣選手們的國際視野，並提升本校特色運動項目的競爭力，期能邁向國際舞臺創造佳績。

學程除培養優秀競技運動員之外，更規劃產業實習相關課程及鼓勵參與勞動部就業學程課程(健身指導員)。以運動選手既有的專業技術及身體能力來結合產業人才的需求，培養運動員第二專長。除了運動專任教練、賽會管理人員的培訓之外，並進一步針對運動項目的特殊性，與產業簽定人才培育的合作協議，引進業界師資協助人才培育並安排業界實習的活動。希望運動員在有限的選手生命下，及早有計畫按部就班地汲取相關的知識及技能，培育出第二專長與其他興趣，為自己建立好就業上與生活上的籌碼與基礎。

未來發展

●升學

繼續深造國內外運動競技(體育)碩士班、博士班。

●就業

- 一、職業運動員
- 二、專任運動教練
- 三、運動裁判
- 四、運動賽會經理人
- 五、運動設施經理人
- 六、運動行銷經理人
- 七、運動相關產業從業人員



人文學院

College of Humanities

兒童文學研究所

Graduate Institute of Children's Literature

公共與文化事務學系

(含公共事務研究碩士班、南島文化研究碩士班)

Department of Public and Cultural Affairs

(including the Master's program of Public Affairs studies and
the Master's program of Austronesian Studies)

英美語文學系

Department of English

美術產業學系

Department of Art Industry

音樂學系

Department of Music

華語文學系

Department of Chinese Language and Literature

身心整合與運動休閒產業學系

Department of Somatics and Sport Leisure Industry





系所特色

兒童文學研究所於1996年成立籌備處，1997年開始招生，是目前國內唯一以培養兒童文學創作人才、提供學術研究資源及倡導閱讀理論與實踐的跨領域學術機構。本所設有碩士班、博士班以及臺北假日班，學生來自各種學科背景，為有志於從事兒童文學工作者提供一流的進修機會，也為在職教師厚植語文教育的實力，近二十年來深獲社會的期許與肯定。

兒童文學歷經口傳、書寫、影像三個人類文明的階段，累積下來的文學資源極為富饒，兒文所也因應當代的學科發展，擴充原有的課程，以符合多面向的學習需求。主要的課程除了童話、圖畫書、青少年小說、知識性讀物、中國奇幻文學等傳統學科之外，目前更強化了動漫畫、兒童劇、兒童文化產業等新興發展的學科。文類的研讀配合文學批評理論進行，以文學史為基礎，輔以社會學和文化研究之觀點。同時，為回應社會的期待，本所近年提高創作課程比重，並規劃創作工作坊，提供兒童文化相關策展課程，邀請海內外知名作家、學者主持，培養本土創作人才，並提供作家交流的平臺。

除了正規課程之外，兒文所與澳洲、美國、日本和中國大陸的學術機構建立合作的管道，每年寒、暑假固定參訪日本、大陸相關兒童文學研究機構，成為本所另一教育特色。2014年復刊的學術刊物《竹蜻蜓：兒少文學與文化》每年發行兩期，以學術論文、專書評論為主，並刊登審稿制的兒文創作。

臺東大學圖書館兒童文學藏書豐富，並設立有林文寶榮譽教授特藏室，為館藏特色。兒文所附設兒童讀物中心，籌辦各項工作坊及相關研習活動，讓本所以延伸發揮社區服務、推廣閱讀的功能。

未來發展

- 一、強化學生研究能力、提倡創作風氣，並與本地社教機構合作，培養教育推廣的職能。
- 二、研究與創作並重，將兒童文學理論應用於創作、教育推廣與文創產業。
- 三、舉辦國內外學術研討會，開拓兒童文學研究領域。
- 四、臺灣地區兒童文學史料的整理與蒐集。
- 五、結合跨學科專長，開創文化產業。
- 六、落實與中國大陸、日本、紐澳之國際學術交流。

就業機會

本所目前博士班畢業生主要任職於大學，從事教育研究工作。碩士班畢業生分別擔任教職、出版、創作與教育推廣工作；本所並開設文化事業相關課程，提供學生未來創業的思考。

電話：089-517660
傳真：089-517663
網址：<http://ice.nttu.edu.tw>



電話：089-517691 傳真：089-517693 網址：<http://pca.nttu.edu.tw>

系所特色

公共與文化事務學系 (Department of Public and Cultural Affairs, DPCA) 於100學年度成立，是國內第一個以「公共與文化事務」為名之學系，公共事務研究碩士班(原93年成立之區域政策與發展研究所)、南島文化研究碩士班(原92年成立之南島文化研究所)以及「公共與文化事務學系碩士在職專班」(93年成立)。

本系位處於臺東，為臺灣最為邊陲、卻是族群文化最為豐富之地區，不但可提供最立體的教學現場，亦有助於研究公共與文化事務相關議題，在教學上，重視在地議題與社會變遷的關連，訓練學生具有科際整合與獨立思考之能力，期望透過課程規劃，結合地方資源，訓練學生關心環境與社會議題，成為具備文化素養、在地關懷與比較視野的公共事務人才；在研究上，銜接學術思潮與社會脈動，培養全球視野與在地關懷，並致力於南島民族社會文化研究與人才之培育。

●發展方向與重點

- 一、培育關心族群文化與具有公共事務與政策分析的能力
- 二、訓練學生關心環境與解決社會議題的能力
- 三、培養了解文化政策及參與文化事務的能力
- 四、國內外公民營機構的參觀與訪問活動或實習
- 五、國內外文化田野實習，強化學生多元文化素養。

未來發展

●升學

研修公共政策、公共管理、政治研究、國家發展、東南亞研究、歐盟研究、地理環境資源、環境規劃與管理、人類學、族群研究、族群與文化、文化行政、文化政策、文化行銷、文化地理、臺灣史研究、各國歷史研究、藝術史研究、社會學、社會工作、社會行政、新聞、行銷管理、市場研究等領域。

●就業

- 一、研究：區域研究相關之學術基金會之專案人員、研究助理、博物館與中央研究院其他機構學術研究人員。
- 二、行政：非政府組織、基金會、民間企業之專案執行人員、行政人員、社會福利機構。
- 三、傳播：區域分析調查之相關出版社、新聞採訪與編輯、圖書雜誌編輯與出版、相關文化刊物採編。
- 四、服務：社區推動及規劃人員、部落社區營造員、文化/生態旅遊導覽與解說人員、地方文史工作。
- 五、商業：民間顧問公司企劃、專案執行。
- 六、公職：一般行政、文化行政、人事行政、社會行政及其他相關職系等。
- 七、教職：高中及國中小「公民與文化」領域教職。



人文
學院

英美語文學系

Department of English
學士班

系所特色

●奠定學生英語文能力之基礎，培養優秀之語言、文學研究人才

- 一、教學重點初期特別注重英語聽、說、讀、寫基本能力的訓練，繼以加強專業訓練，以從事高深之英語文學術研究。
- 二、奠定語文研究之基礎：培養學生英語表達能力，訓練語言及文學研究人才。
- 三、課程規劃，務實創新：於英美文學、語言學及專業英語等領域提供紮實的訓練，以培養具備人文關懷及豐富專業知識與實務經驗之英語人才。
- 四、跨學門、跨科際之整合：以英語文能力為基礎，進而培育學生具備跨學門及跨科際的教材編輯、文學創作、學術研究、生活應用等多元化能力。

●培養多元化社會需要之專精英語人才

近年來國際間的來往頻繁，培養通曉英語之人才，以應各界需求。

●落實英語推廣教育，配合政府雙語環境政策

落實英(外)語推廣教育，以服務地方需要，促進國民外交，以助提升臺灣英(外)語水平。

未來發展

●升學

國內外英美文學、語言學、兒童文學、語言教學、比較文學、翻譯、教育等研究所。

●就業

- 一、擔任英語文教機構英語教師。
- 二、擔任英文翻譯或編譯人員。
- 三、從事外交工作。
- 四、從事商務貿易。
- 五、任職旅遊機構。
- 六、擔任新聞人員。



電話：089-517711
傳真：089-517713
網址：<http://doe.nttu.edu.tw>

系所特色

豐富多元的在地族群文化，開創美術學習新契機

本校為臺東地區唯一的大學，本系除了培養藝術文化產業的人才外，更積極開創學生的創造力，並致力於發展在地化的地區性美術產業。提供優質的學習環境，強化學生藝術展現能力，連結地方文化產業，持續推動國際交流。

- **專業化**：以藝術創作與數位設計為方向，建立學生的藝術專業素養及創業能力，加強畢業後的競爭力。產業化：順應時代潮流及文化的開放和自由精神，培育多元美術專業人才，並融入社會的生活、文化與商業活動，使美術成為產業的一環。
- **數位化**：因應國家文創產業及資訊媒體數位化趨勢，培養具美學之數位媒體設計與製作專業人才；利用多媒體與電腦科技的數位優勢，輔助美術之生產、創業、行銷，並與國際接軌。
- **在地化**：利用東部地區資源及原住民文化藝術，培育在地藝術專業人才，同時與在地相關機構與產業進行合作，共同建造具文化及觀光特色的美麗東臺灣。
- **產業化**：順應時代潮流及文化的開放和自由精神，培育多元美術專業人才，並融入社會的生活、文化與商業活動，使美術成為產業的一環。

未來發展

強調產學合一，技術與論述並重，培育跨界整合美術專業人才

本系旨在培養優秀的藝術創作與數位設計專業人才，讓學生能夠具備良好的創新創意、美感品味、專業技術與多元跨界知識外，更具備正確的職場倫理。同時，透過產學合作的機會，培養學生學理與實務兼備的職場知能。畢業後依個人興趣與未來職涯發展，報考美術、設計、動畫媒體等研究所進修，或進入美術產業相關職場發展。





電話：089-517731 傳真：089-517735 網址：<http://music.nttu.edu.tw>

系所特色

音樂、人文、藝術、科技的整合的研究，是本系所發展獨特的競爭的優勢，而東部地區多元的族群，更提供了音樂文化研究地利之便，有關音樂專業的培養、原住民的音樂人才培育、產學合作等不僅為將來就業做準備，並能透過適當的輔導成為儲備教師，朝向順利就業目標前進，均是其他大學所無可比擬：

●教學之效度與實用性

強調實務教學，使理論與教學實務配合，落實各種教學課程。

●培養原住民的音樂人才和特色

大學部採個別申請與名額外加方式，招收具音樂專長之原住民生，培養原住民的音樂人才。

●科技整合能力之培養

結合數位、電腦等應用音樂課程音樂性，培養跨領域之人才。

●第二專長培養

選讀第二主修，加強第二專長的培養。

●縮短學習年限，提前畢業

經認定通過，得於同一學期修習2個主修，縮短學習年限，提前畢業。

●碩士班預備研究生

招收大學部三年級學生為碩士班預備研究生，五學年修讀學士、碩士學位。

●專業競賽與講座

每學年舉辦協奏曲、室內樂比賽，大師班講座提供學生學習和演出活動機會。

●產學合作，學用合一

配合學用合一的學習方向，提供多元的學習課程，邀請業師提點就業趨勢與產業結構，並結合企業參訪與實習機會，了解業界工作模式與生態，為將來就業做準備。

未來發展

●升學

國內外各音樂相關研究所進修。

●就業

- 一、演奏：參與各演奏(唱)演出活動、樂評家。
- 二、文化創意產業：混錄音工程、數位媒體音樂、剪輯師、音樂理論研究與應用、音樂產業經營與管理、原住民音樂與表演。
- 三、教職：「藝術與人文」教師、藝術相關機構、音樂專業科目授課、音樂教室。





電話：089-517764 傳真：089-517763 網址：<http://dcil.nttu.edu.tw>

系所特色

「華文」一詞涵括了華語文的書寫、溝通與表達。本系以古典及現代的文學、文化、華語教學為內涵，以核心課程奠基，關懷在地、面向國際，培育現代化、國際化之應用人才。以「華語文教學」、「語言文學」兩大學習領域為主軸，發展特色如下：

一、培養對外華語人才，配合政府對外華語政策

國際間中文日熾，各界對精通中英雙語之人才需求甚殷，本系由語文教育學系轉型，具有豐富教學經驗，對培育學生運用語言文字之能力、文學文化涵養之陶冶，以及華語文師資之養成等駕輕就熟。

二、落實語文教育及應用，培養學生語文應用之多元能力

以在地化、多元化及全球化為目標，落實語文及文學之應用。透過各族群之文化及作品介紹，涵養學生識見；加重寫作課程，以系統化的嚴謹訓練，讓學生具高度流暢的口語與書面表達能力。

三、結合地方文史，培養區域文學書寫之人才

臺東擁有多元族群，在這多音族群交響的山海世界裡，本系擁有更多站在邊緣、省思中心的後權力主義之視角。結合文學創意產業的開發，與在地人文資源，如臺東生活美學館、史前博物館等的活絡接軌，培育更多擁有多元識見之新生代華文文學開創者。

未來發展

●升學

國內外華語教學、中國文學、臺灣語文(教學)、客家文化、兒童文學、文化傳播等研究所。

●就業

一、教師：海外華語教師、小學教師、語文才藝教師等。

二、文化產業：編輯、採訪、作家、廣告文案、創意企劃、族群文化、文史方志、風俗禮儀、口傳文學、田野紀錄調查編撰等文化工作。



電話：089-517801 傳真：089-517804 網址：<http://dss.nttu.edu.tw>

系所特色

二十一世紀全球產業瘋什麼呢?答案就是「運動產業」。舉凡世界各國包含美國、歐洲、中國、日本、韓國、紐澳乃至於臺灣，皆透過【運動】和【健康】雙主軸因素驅動之下，一方面建構優質運動休閒環境，二方面提高全民健康意識，不但能追求優良生活品質，並且提升國家競爭力，最終達成「幸福經濟」之目標。再者，運動產業目前占世界各國GDP(國內生產總值)比例在2%~9%之間，而全世界運動產業的年產值已超過6仟億美元；由此可見運動產業的發展，是影響國家經濟及社會生活的重要基石。

本系在順應全球產業趨勢下，以及面對高科技、高齡化、高壓力生活型態的問題下，是全國唯一整合擁有身心學(Somatics)和運動休閒管理學(Sport Leisure Management)專業師資，並且畢業後授予「管理學學士」學位，培養理論與實務兼備的全方位身心健康與運動休閒管理人才的大學系所。

本系發展重點分為兩個主軸來發展，一為以身心學理論及身心整合技法為主，發展一系列專業身心整合之健康指導人員的訓練課程；二為以運動休閒管理學理論及運動產業專業技能為主，培養具有運動休閒產業的經營管理人才，做為課程規劃的核心。在兩主軸課程發展下，結合東部地區的自然資源與運動休閒場域，配合臺東縣運動觀光政策發展，如：鐵人三項、路跑、熱氣球、衝浪等，比國內眾多運動、體育或健康系所，更具獨特色。因此，透過本系課程的安排與設計達到：

- 一、針對不同年齡層，培養身心健康產業之指導、管理、經營人才。
- 二、針對不同年齡層，培養運動休閒產業之指導、管理、經營人才。
- 三、培養專業敬業精神、社會服務熱忱、人際社交能力。
- 四、增進與應用語言溝通、資訊科技、研究創新之素養。



未來發展

- 升學：運動休閒、健康管理等研究之進修。
- 就業：1.身心運動健康指導人員（瑜珈教師、彼拉提斯技法教師、日本操体技法教師、國際GYROTONIC®/GYROKINESIS®指導教師、身心適能指導教師）。
- 2.運動休閒產業經營人員(運動觀光、健身中心、運動場館、運動經紀、運動行銷、無痕山林、體驗教育、戶外遊憩、運動傳播、運動博弈)。
- 3.高齡者運動健康指導人員/嬰兒動作發展指導教師。
- 4.研究與發展人才。

理工學院

College of Science and Engineering

資訊管理學系

Department of Information Science and Management Systems

資訊工程學系

Department of Computer Science and Information Engineering

應用數學系

Department of Applied Mathematics

應用科學系

(含化學及奈米科學組、應用物理組)

Department of Applied Science

(including Division of Chemistry and Nanoscience and Division of Applied Physics)

生命科學系

Department of Life Science

綠色與資訊科技學士學位學程

Interdisciplinary Program of Green and Information Technology

綠色產業高階管理碩士在職專班(EMBA)

Green Industry Executive Master of Business Administration





電話：089-517620 傳真：089-517648 網址：<http://im.nttu.edu.tw>

系所特色

本系專注於管理科學與資訊系統的整合，培育具備資訊與應用服務創新、資訊管理決策、資訊系統開發、及資訊管理研究專長的資管人才；同時，因應國際永續發展趨勢，掌握東臺灣利基，結合區域樂活產業，發展跨領域整合應用研究與產學合作，落實學用合一與達理達觀之人才培育理念，期成為人本、環境、經濟永續營運之資訊管理研究基地與人才搖籃。主要特色如下：

- 一、連貫的基礎與核心課程模組，培養出扎實的資訊管理基礎及核心能力，包括：管理科學、管理數學、統計分析、管理資訊系統、企業網路管理、資訊安全管理、程式設計、網頁資料庫程式設計、及資訊系統開發等。
- 二、配合資訊管理技術及資訊服務創新發展趨勢更新的專業課程模組，提供高度彈性的跨領域客製化學習路徑，有效連結未來就業職能，包括：產業管理實務、企業資源規劃、電子商務與網路行銷、商業智慧與大數據分析、雲端物聯網與行動商務、樂活產業創新等。
- 三、配合國際走向及臺灣東部發展樂活產業、追求永續發展與智慧城市最有利之條件，提供優質完善的實驗室、創客空間、獎助學金及學習推力機制，歷屆畢業生無論在專題創作、產學合作、國內外研究深造或就業方面皆有優異的表現。

未來發展

●升學

繼續攻讀資訊管理、工業管理、企業管理、電子商務、圖書資訊、醫學資訊、資訊科學、資訊工程、資訊傳播、數位多媒體設計與網路行銷等相關研究領域之碩士或博士學位。

●就業

產品技術開發、市場行銷、營運顧問、管理顧問、專案經理、系統分析師、軟體工程師、UI工程師、MIS工程師、資料庫管理師、數據科學家、資料工程師、網路管理工程師、網路安全工程師等。



電話：089-517558 傳真：089-517560 網址：<http://wcsie.nttu.edu.tw>

系所特色

本系教學與研究聚焦於「軟體設計與應用」、「嵌入式系統與應用」和「網路通訊與應用」三大主軸，提供滿足學生就業或升學需求之良好的學習環境，強調知行合一，致力培養具有解決問題能力的資訊軟硬體人才。在研究發展上，注重資訊理論與實務的結合，積極推動資訊應用科技，掌握網路技術最新發展，創新計算機系統整合應用；在產業技術結合上，我們積極與思科系統(Cisco Systems)、紅帽公司(Red Hat)、國際電子商務顧問局(EC-Council)、賽靈思(Xilinx)等全球知名企業與組織合作，讓學生得以掌握業界最新脈動，為踏入資訊工作職場做最好的準備；在教學上，重視教學品質、理論與實務並重，同時鼓勵師生參加程式能力、資訊科技應用相關競賽以培養師生的團隊精神，增進師生的凝聚力和向心力，提昇教學和學習的績效，達成培育學生具有專業資訊技能與倫理的目標。本系持續提升臺東地區的相關產業所需之資訊教學資源及數位服務內容，推展教學研究之成果及提供東部資訊人力進修之管道，執行整合研究應用及產學合作以服務地區和社會。

未來發展

●升學

國內各大學資訊相關研究所進修或出國深造。

●就業

依興趣選修不同模組課程可任職程式設計師、系統分析師、系統維護師、IC設計師、網路管理師、程式訓練講師、業務工程師、維修工程師等。





電話：089-517524 傳真：089-517532 網址：<http://math.nttu.edu.tw>

系所特色

本系於民國93年8月1日由數學教育系轉型為數學系，並於民國104年8月1日更名為應用數學系。系上著重安排數學專門課程，使學生對數學專業知識有更深的認識，進而成為數學專業人員；同時並安排專業與應用數學課程，引導學生在理論數學的基礎下，學習應用數學、機率統計、離散數學、財務金融、資訊軟體、程式設計、大數據等知識，使學生對數學專業知識及其應用能有更深的造詣。本系提供優良的師資，良好的學習環境，滿足學生成長的需要及未來就業或報考研究所的要求。並秉持著數學專業特性，引領學生在理論數學的基礎上，朝向不同的數學應用領域發展，成為社會菁英。

未來發展

●升學

數學研究所、應用數學研究所、統計研究所、財務金融研究所、工業工程研究所、資訊工程研究所、管理科學研究所、保險與精算研究所等。

●就業

中小學數學教師、補教數學教師、研究助理、統計人員、電腦程式師、電腦系統分析師、精算師、保險公司人員、金融從業人員。





電話：089-517971 傳真：089-518108 網址：<http://se.nttu.edu.tw>

系所特色

本系設有「應用物理組」與「化學及奈米科學組」兩組分別招生。

- 一、著重「綠色科學」及「奈米科學」人才培養。
- 二、與地方政府、學校、研究機構與產業界合作共同發展臺東。
- 三、傳承發展科學教育的使命，培養臺東科學教育人才。
- 四、加強學生基礎科學的涵養與實務課程，強化就業競爭能力。
- 五、鼓勵學生參加專題實驗室，學習實驗技巧和參與專題研究，達到學用合一。
- 六、多元的大學生活(系學會、系隊、科學營、社團)，培養學生跨領域的學習與團隊合作能力。
- 七、本系教師亦協助管理臺東唯一農產品檢驗中心。

未來發展

●升學

國內外理工科系相關研究所。

●就業

光電產業、綠能產業、生技產業、科技產業、檢驗機構、科學教育、自行創業。





電話：089-517689 傳真：089-517986 網址：<http://ils.nttu.edu.tw>

系所特色

東大生科系之發展主軸為生物技術領域、生態資源應用領域與應用生態資源之生物技術研究領域三大方向。生物技術領域研究主軸包含藥用植物功能性成分之分離純化研究、植物基因轉殖研究、機能性發酵與保健醫學研究、實驗動物與細胞生物技術、基因工程研究。生態資源應用領域研究主軸包含生態社區營造、海洋生物之生態生理研究、原住民生態文化產業。應用生態資源之生技領域發展出本系獨有特色研究，包含深層海水生技研究、農業生技研究、特用中草藥與食用菇菌之保健生醫研究等，除了具有豐富的國際期刊發表，同時也獲得十多件國內外專利。

本系具有各領域教師專業實驗室、試驗生態農場、動物細胞培養室、實驗動物室、植物栽培室、種原庫、專業儀器室等。同時未來將配合學校發展花東發展計畫東部生物經濟六級產業化4.0計畫，籌設現代化先導型生技實習工廠。可提供學生完善的學習、研究與實習場域，訓練同學實務就業能力，直接攻入生技、食品、生技保養品等就業市場。生態領域貼近臺東自然環境，培育生態就業市場必要之環境教育人員。本系與地方產業結合形成生物經濟發展聯盟，進行多項創新合作。不僅輔導在地產業的轉型與研發，更與全國知名企業合作研究與人才培育。為落實精緻教學與研究師徒理念，每年將此資源全數投入學生專題研究實作課程，課程中也將進入企業實習，學習實務與職場學習。讓學生在畢業前即具有專業的研發成果，培育具備更高的專業能力與就業力。

未來發展

- **升學：**生物科技所、食品生技所、分子生物技術所、生態所、生物醫學所、微生物免疫所、營養科學所、野生動物保育所、藥學所、獸醫所、學士後中西醫等。
- **相關證照：**保健食品工程師、環境教育人員。
- **就業：**
 - 一、醫藥衛生類：食藥署、疾管局、各地衛生局、藥廠、醫學研究中心等。
 - 二、食品農業生技類：水試所、農改場、農試所、食品所、工研院、中研院、食品企業、生技企業、國營企業(臺糖、臺鹽、臺酒、臺肥)等。
 - 三、環境與生態保育類：環保局、海生館、動植物園、林試所、林務局、生態農場、環境工程公司等。



理工
學院

綠色與資訊科技學士學位學程

學士班

Interdisciplinary Program of Green and Information Technology

電話：089-517658 傳真：089-517508 網址：<http://git.nttu.edu.tw>

系所特色

資訊產業與綠色產業是我國當前促進經濟成長的重點產業，同時也是21世紀全球的主流產業，而未來科學技術的研發也都將此兩大領域視為永續發展的重要一環。本學位學程不但能引領本校迎合科技產業全球化與現代化的世界潮流，同時更可培育具備以人為本創新思維的新一代資訊科技及綠色科技整合應用人才，以參與未來全球智慧城市、智慧生產、綠色經濟及永續發展等領域之創新與實務相關工作。有鑑於此，本學位學程的發展特色因應新興產業所需技術，跨領域整合資訊與綠色科技，在研究與教學上聚焦於巨量資料技術應用與綠色產業技術應用兩大專業領域發展，巨量資料技術應用主要發展方向包括巨量資料與雲端服務、商業智慧系統、以及物聯網技術應用；綠色產業技術應用主要發展方向包括光電與數位系統、綠色產品技術、以及綠色材料與能源技術。

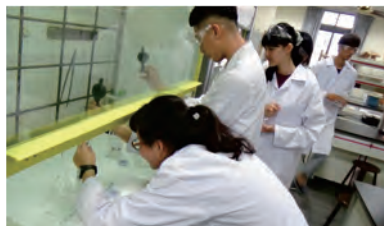
未來發展

●升學

攻讀國內外相關領域之碩士學位，如資訊工程研究所、資訊管理研究所、應用物理研究所、應用化學研究所、綠色科技研究所、綠色能源研究所、生醫光電研究所等。

●就業

- 一、從事資訊或工程相關行業，如資安專業人員、程式設計師。
- 二、從事綠色科技相關行業，如農產品檢測員、醫藥研究人員。
- 三、報考高、普考或地方特考等國家考試，如資訊、環保技術。





理工
學院

綠色產業高階管理碩士在職專班

Green Industry Executive Master of Business Administration

電話：089-517498、352275 傳真：089-351433 網址：<http://gemba.nttu.edu.tw>

系所特色

本班是全國第一所以綠色產業為議題而設立的EMBA班，連結綠色技術研究與產學發展趨勢，培育政府5+2產業中綠色產業與循環經濟產業所需人才。規劃實務導向的教學內容、多元彈性的教學方式、分享互動的課程活動，培養具備經管知能、技術整合、國際視野的綠色產業高階管理專業人才。

一、網羅校內外產官學研專業講師群授課

選聘超過20位以上之校內專業師資，以及校外產官學研專業講師，擔任課程講座教授，讓學生在這些教授的引導下，學習跨域整合的管理知能。

二、強調以個案導向、實務導向之教學

學員間經由同儕互動學習，講師群的個案與實務導向教學，讓學員針對綠色產業關鍵管理議題，進行跨域知能的交流、討論與省思，將所學能充分運用到實際工作領域。

三、海外市場研習專題課程，豐富學員國際視野

規劃適切的海外市場研習課程，透過海外企業參訪與互動，增進學員國際視野與人脈，強化學員的國際競爭力。

四、優質教學與學習環境

運用臺東校區產業創新園區為教學園地，透過創新園區區域產學資源的鏈結，提供具實務導向的優質教學與學習環境，讓EMBA班的學員可以用最合適的經濟負擔，獲得國立大學高品質的師資與教學環境。

五、打造跨域性的經管知能

身處強調跨域整合知能的競爭世代，擁有將各領域專業知識無縫串接、透過分享循環，打造具價值性的商業智慧，都是新世代產業經理人不可或缺的能力，在EMBA專任與客座講師群的引導，經由不同產業領域間的互動，可以打造一個具跨域性的經管知能學習模式。

未來發展

本EMBA碩士在職專班的發展目標，在研究與教學上聚焦於巨量分析與產業管理兩大專業領域發展，將因應新興產業所需的管理知能，以迎向工業4.0的世界潮流，發展方向與重點說明如下：◎巨量分析：包括雲端服務與物聯網、巨量資料與商業智慧。

◎產業管理：包括產業經濟分析及產業經營管理。

圖書資訊館

Library and Information Center

國立臺東大學圖書館於民國56年學校成立時同時設立，圖書館設置於語教大樓之內，與其他教學單位共用一棟大樓。隨著藏書增加，於83年完成籌建、搬遷至獨棟五層樓館舍，樓地板面積3,332平方公尺。92年學校升格為綜合大學，配合學校整體搬遷至知本新校區計畫，開始規劃籌建圖書資訊大樓新館，使用單位包括圖書館及電算中心。圖書資訊大樓新館於101年著手新建，為地下一層地上五層鋼筋混凝土建築，總樓地板面積1萬3,000平方公尺，建築經費4億6,000萬元，並於103年12月8日落成啟用。

好山好水的建築設計理念

新落成的圖書資訊館為地景式綠建築，由境向聯合建築師事務所陳良全建築師設計，大樓基地北望射馬干山，南與太平洋為鄰，在建築師山水意象的精心設計下，巧妙地呼應臺東大學山海環繞、得天獨厚的地理景觀。大樓牆面為石砌造型清水模，北面的圖書館是一座五層樓的山形建築，是臺東大學典藏知識的金字塔，四週綠意盎然，莊嚴秀麗；南面的資訊中心是一座兩層樓的水形建築，蜿蜒在鏡心湖畔，氣象萬千。清水模牆面鑲著大小不同、座落不一的窗戶，由館內往外望去呈現「一窗一世界」的景緻，也象徵開大心扉追求浩瀚無垠的知識。校園中軸線的保安林地綠廊道貫穿大樓延伸到鏡心湖，從空中鳥瞰圖書資訊大樓的造型，就像一個「水」字，讓臺東的「好山、好水」匯集在「知識殿堂的金字塔」裡，伴隨學子悠遊其間。

嶄新館舍與組織再造

在學校組織精簡的政策下，於103年8月與電算中心整併成為「圖書資訊館」，設有技術服務、讀者服務、資訊網路服務及系統發展等四組。藏有圖書57萬冊（件）、期刊1,500餘種、電子期刊3萬餘種、資料庫199種及報紙13種，閱覽席位500席，讀者類型除了校內師生外，尚包含校友、退休人員、國小教師、東部地區際合作聯盟師生及社區民眾等。同時規劃有先進的智慧節能機房，是臺東大學資訊維運的樞紐，臺東縣區網中心也設立於此，提供臺東地區學術網路連線、資訊安全及教育推廣等服務。

多元運用之空間規劃

圖書館的空間已不僅限於藏書、K書使用，而是融入更多元的學習、討論、互動與休閒等功能，在圖書棟一樓設有流通櫃臺、學習共享區、討論室、語言學習小間、5米寬互動光牆、多功能展演室及多媒體視聽中心、暢銷書及教學指定參考書等；近鏡心湖畔的資訊棟一樓，則設有電腦教室、湖畔講堂及東大藝廊，作為電腦學習、研討會、講座及藝術展覽之場所。圖書棟二樓為期刊區、自習室、推廣教室及輕食區等，三樓設有特藏室，典藏兒童文學史料和親子書房等，同時也設有N次方講堂，提供創作發表及小型演講空間，面湖的景觀區並放置休閒沙發椅提供讀者觀景



使用。四樓則是以臺東原住民族命名的研究小間以及教師著作專區的後山書房，五樓為行政區、會議室及館長室等。另外，校史室也設置於本館五樓，提供弧型互動牆、大事紀年表互動電視及展示燈箱等，以圖片、影音等多媒體呈現，結合科技與人性、實體與虛擬的互動，一窺臺東大學自建校以來的歷史軌跡。更以學生為中心，設置創客空間(Makerspaces) 購置3D印表機和雷射雕刻機等設備，提供師生在這裡自主學習，共同實現創意、創新及創業典範。

行動學習之創新服務

在行動化 (Mobility) 人手一機的時代，藉由智慧型手機或平板電腦連結線上學習資源，是年輕人學習的來源管道之一，也是與他人分享互動的媒介，因此，全館搭配有線、無線網路 (Wi-Fi) 等通訊基礎，經由雲端技術，讓讀者直接以行動裝置，即可使用圖書資訊館資源，並直接投影分享可與他人共同討論，達到行動學習的目的。

兒童文學特色館藏專區

兒童文學研究的泰斗林文寶榮譽教授數十年如一日，栽培了無數兒童文學界的人才與創作者，保存各階段、各類型和各國的兒童文學相關書籍，更包含華語文、教學等跨領域的範疇。搭配全國唯一兒童文學研究所，本館特規劃了兒童文學書庫、親子書房及林文寶兒童文學特藏室，該特藏室由林文寶榮譽教授捐贈畢生約七萬冊兒童文學相關書籍，其中精選出約一萬冊圖書典藏於該特藏室，提供學術研究之用。

榮譽

- ◎100年 取得綠建築證書 (銅級)
- ◎102年 公共工程建築金質獎 (入圍)
- ◎103年 建築獎(入圍)
- ◎104年 獲圖書館學會票選為 臺灣地區10大非去不可圖書館；同年在IFLA(國際圖書館協會聯盟)註冊為全世界此生必去的1001所圖書館。
- ◎105年 獲國際網站architizer.com列為全球8座獨特圖書館之一
- ◎學校的中心地標，也是臺東的新地標，深獲電視媒體、平面媒體、網路媒體採訪報導。以及建築界與各界參訪、交流。

願景目標

提供專業效率的圖書、資訊服務，創造圖書及資訊整合服務典範，並結合臺東在地資源，建構具備樂活產業及區域永續發展特色的知識典藏及行動學習中心，成為一座智慧、健康、永續、美學的圖書資訊館，協助臺東大學邁向國際綠色大學，培養嚴以律己、宏觀創新，並能取法山海智慧、學用合一的人才。

我們的信念

以和諧、效率、專業、熱誠的信念，實現以圖書、資訊整合服務為導向的圖書資訊館。



第一學生宿舍（知誠樓）及餐飲中心

First Student Dormitory

基本簡介

第一學生宿舍提供1,222床住宿空間，分別為4人、2人及單人套房，具有寬頻網路、空調及系統家具等設備。餐飲中心則有餐廳、早餐店等附屬設施，於96年7月完工後，10月開始住宿營運。

房型說明

第一學生宿舍提供房型為「四人房、二人房、單人房」三種，皆為套房型式（獨立衛浴），提供冷氣、個人衣櫃、書桌（不含閱讀燈）、書架及置物抽屜，且各間寢室皆有陽臺提供住宿生曬衣使用。

冷氣及其他電器設備電費各寢室獨立，採儲值電卡式計費。請住宿生先行至自動繳費機或出納組繳費，再憑繳費證明（申請聯）至第一學生宿舍服務中心領取電卡。

四人房與單、二人房差異在床組設施之不同，單人房每人學期住宿費22,500元，二人房每人學期住宿費15,750元，四人房每人學期住宿費10,125元，以上金額不含電費，更詳盡的住宿規定請詳閱本校宿舍管理辦法。

單人房及二人房床位有限，如遇申請人數多於可安排床位，將另行公告以抽籤方式決定可住宿同學。

前項未提及之物品如寢具（床組長198cm寬97cm）、網路線、清潔、盥洗用具及個人用品等一律自備。

宿舍公共區域 目前規劃

公共區域規劃	茶水間	洗衣間	交誼廳
地點	A棟一樓	各樓層	A、B棟1樓
設備	1臺飲水機 流理臺	2臺洗衣機 1臺脫水機 1臺洗衣機	討論桌椅、電視及公用電鍋
備註	各樓層均有設置飲水機及冰箱		



第二學生宿舍（知本學苑）及餐飲中心

Second Student Dormitory

基本簡介

為滿足103年搬遷知本校區後學生住宿需求，提供完善舒適居住學習空間，知本校區學生第二宿舍由本校自籌4億4,720萬元經費興建，共規劃300房住宿空間，其中無障礙2人房共8房，2人房42房，餘為4人房之房型，住宿量為1,044人，並於宿舍北側規劃可容納350人之餐飲中心，設置便利商店、自助餐廳、咖啡廳及文具圖書店等店鋪，與第一宿舍餐飲區銜接，形成服務學生餐飲之空間，增加校園生活便利性。

學生第二宿舍由劉木賢建築師事務所進行設計監造，為地下一層、地上五層之建築物，規劃之總樓地板面積約為17,310平方公尺，預計取得綠建築八項銀級指標。知本學苑之熱水供應上規劃結合太陽能熱泵，以熱泵系統為主，並輔以太陽能熱水系統，以電熱器做為系統穩定加熱源，可兼顧節能及熱水之穩定供應，此外用電系統採中央監控，進一步有效管理宿舍用電，成為一節能之智慧建築。

房型說明

第二學生宿舍為學校建造經營管理之「健康宿舍」，為推廣健康住宿生活，學生須於凌晨12點前關閉寢室大燈，宿舍並於凌晨1時斷網，段考期間則不管制。

提供房型僅為「四人房、二人房」兩種，皆為套房型式（獨立衛浴），提供冷氣、個人衣櫃、書桌（含閱讀燈）、書架及置物抽屜，且各間寢室皆有陽臺提供住宿生曬衣使用。冷氣及其他電器設備電費各寢室獨立，並分攤公共區域電費，計算後另外開立單據由住宿生繳交。四人房與二人房差異在床組設施之不同，二人房每人學期住宿費15,750元，四人房每人學期住宿費10,125元，以上金額不含電費，更詳盡的住宿規定請詳閱本校宿舍管理辦法。二人房床位有限，如遇申請人數多於可安排床位，將另行公告以抽籤方式決定可住宿同學。

宿舍公共區域 目前規劃

公共區域規劃	茶水間	洗衣間	自修室	交誼廳
設備	1臺飲水機 1臺冰箱流理臺	2臺洗衣機 1臺脫水機 1臺洗衣機	自修室書桌	討論桌椅

飲食：規劃有7-11、餐飲中心、自助餐廳、素食店、書店等多家進駐。





Sports ◀ 體育運動 · 健康發展 ▶ Health



運動競賽

- 辦理體育競賽活動
- 辦理運動教練及裁判研習
- 辦理運動績優生輔導

運動防護

- 推廣體適能業務
- 辦理運動傷害及防護知能講座
- 運動傷害防護諮詢及物理治療服務

運動場館

- 運動器材與場館借用
- 體適能中心、游泳館營運
- 運動場館體驗課程

健康服務

- 簡易外傷及緊急傷病處理
- 健康諮詢、疾病轉介及追蹤服務
- 醫藥箱、輔助器材、保健書籍借用服務
- 辦理健康促進課程及講座

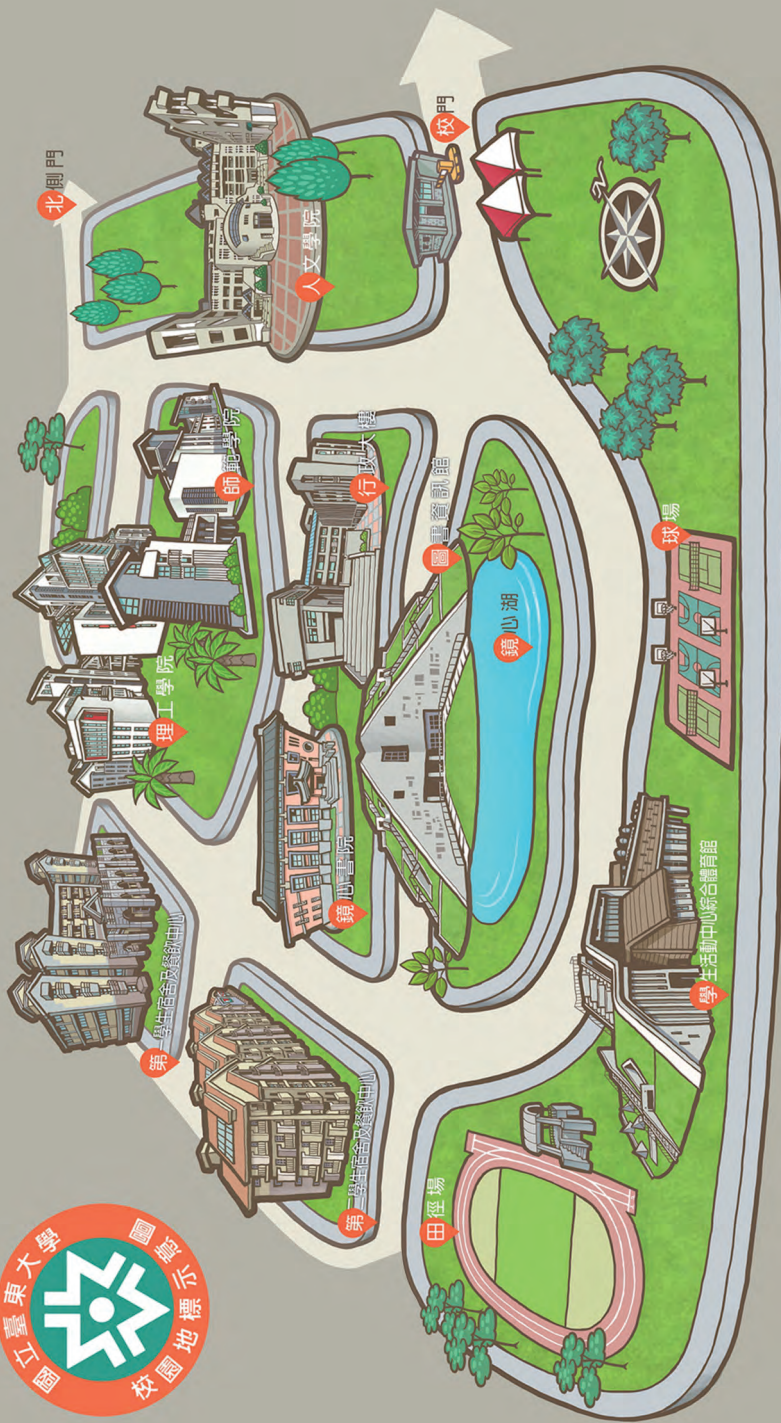
健康教育

- 辦理急救訓練課程
- 辦理愛滋病及菸害防治知能教育課程
- 提供個別及團體衛生教育服務

餐飲衛生

- 餐飲衛生管理，不定時執行現場稽查，提升餐廳從業品質







95092 臺東市大學路2段369號

369, Sec. 2, University Rd., Taitung 95092, Taiwan, R.O.C.

886-89-318855 (Tel) - 886-89-517316 (Fax)

<http://www.nttu.edu.tw>

2017年7月編印

