



國立臺東大學月訊

National Taitung University

發行人：蔡典謨 編輯：國立臺東大學秘書室 電話：089-517307(代表號)

臺東校區：臺東市中華路一段 684 號 知本校區：臺東市西康路二段 369 號 E-mail：admin@nttu.edu.tw

焦點快訊

- ① ■ 【研究發展處訊】本校與韓國順天大學交流座談會
- ② ■ 【研究發展處訊】本校與上海師範大學交流座談會
- ③ ■ 【社會科教育學系訊】深入了解社區發展
- ④ ■ 【教學與學習中心訊】大手牽小手，學習齊步走—前進災區小學服務學習計畫
- ⑤ ■ 【教學與學習中心訊】大手牽小手，學習齊步走—前進災區小學服務學習計畫
- ⑥ ■ 【師資培育暨就業輔導處訊】與青創會合辦管理人才培訓活動
- ⑦ ■ 【原住民教育中心訊】教師專業科學知能工作坊成果展
- ⑧ ■ 【教學與學習中心訊】Halloween 萬聖節~不給糖就搗蛋

本校與韓國順天大學交流座談會

【研究發展處訊】本校韓國姐妹校國立順天大學張萬彩校長參訪團，於民國 98 年 11 月 11 日傍晚，由農訓協會企劃處洪崇仁組長隨行蒞臨交流。本次順天大學參訪人員包含生命產業科學學院申東永院長、工科學院羅在雲院長、師範學院金珉培院長、中語中文學課金薰鎬教授、學生課張重漢課長。本校蔡典謨校長於富野溫泉休閒會館設宴接待，席間由目前在華語系就讀的韓國生金惠朗代表獻花，雙方人員相談甚歡。

隔日上午於知本校區辦理兩校的訪問交流座談，與會人員包含梁忠銘副校長、任晟蓀學務長、研發處施孟隆研發長、人文學院謝元富院長、理工學院劉焜錫院長、圖書館傅濟功館長、華語系許秀霞主任、社教系詹卓穎教授、研發處張翔組長。座談會上蔡校長與張校長互贈禮物，在繼兩校於 2006 年 5 月 5 日所簽訂之「教師、學生交流計畫備忘錄」後，本次兩校特別就「雙聯學制」進行協商討論，期能在本學年內更進一步推動學生實質交流，以國際化為前提，強化與國際接軌的發展共識。



▲本校贈送紀念品予順天大學張萬彩校長



▲ 合影留念

照片由數位媒體組提供

本校與上海師範大學交流座談會



▲ 贈送紀念品予上海師範大學
陸建非 副校長



▲上海師大人事處 武長河 發言



▲會談經營策略

【研究發展處訊】上海師範大學 陸建非 副校長參訪團於 98 年 11 月 24 日蒞臨我校訪問，來訪的貴賓包含港澳台事務辦公室夏廣興副主任、人事處武長河副處長、社會科學管理處陳昌來處長、教育學院陳永明院長、文學所李時人所長。本校蔡典謨校長及梁忠銘副校長歡喜迎接友校來訪貴賓，校內行政及教學之對口單位主管也參與本次座談，包含魏百祿主任秘書、人事室陳艷鳳主任、人文學院謝元富院長、社教系廖秋娥主任及研發處張翔組長。本次座談的議題，主要討論高等教育因應國際化的辦學經營策略，以及研商兩校之間更為密切的交流方式、作法。友校陸建非副校長以上海師範大學每兩年舉辦一次的上海國際藝術節為例，說明友校如何透過藝術活動，強化國際化的連接。另外也辦理國際學術交流會議如「東方講壇」及「學思湖海外名師講壇」，加強推動國際師生間的互動。至於在兩校間的實質交流部份，則希望經由學院及系所如交換學生、雙聯學制的方式，繼續推動兩校間的對等交流。

時間	議程
15:00-15:10	與會人員就座。
15:00-15:20	本校校長致歡迎詞。
15:20-15:30	上海師範大學致詞並介紹來訪人員。
15:30-15:40	本校贈送紀念品。
15:40-15:45	雙方人員合影留念。
15:45-17:00	兩岸高等師資培育暨轉型座談： — 高等教育因應國際化競爭的辦學經營策略 — 研商兩校之間更為密切的交流方式及作法



▲合影留念

照片由數位媒體組提供

深入了解社區發展

【社會科教育學系訊】

由於排灣族部落推動部落文化有成，使得部落小有名氣，常被周邊的部落所提起，並也常常在電視或平面媒體出現。



◀左上圖：新香蘭的部落接待中心

◀左下圖、右上圖：教堂

◀右下圖：獵人學校

★建和社區

在文建會的計畫支持下，建和社區積極投入文化保存及產業再造的工作，以發揮「文化產業化，產業文化」的永續發展目標。自87年起，建和社區設立了「建和木雕村藝術」，以漂流木為主要雕刻材料，亦有「建和書屋」的成立，以提供當地小朋友學習的環境。



▲頭目哈古的木雕作品

★新興社區

在北里村入口處，有由鄭漢文校長召集部落年輕工作者組成的木工坊，以及布工坊。而新興國小為經典的排灣族學區，其藝術人文的涵養，實際生活技能及創意生活表現，都有傑出的成就。



▲木工坊、布工坊

大手牽小手，學習齊步走—前進災區小學服務學習計畫

【教學與學習中心訊】

一、宗旨與目的

配合「本校服務學習教育實施辦法」，鼓勵學生積極參與社會各項非政治、商業、營利、報酬性之服務活動，同時為台東縣受災學校盡一己之力，貢獻自己所學，以自己所學得的專業，服務災區小學的小朋友，陪伴他們走出風災的傷痛陰影，克服眼前艱難的處境，給予他們迎向光明走出希望的信心和勇氣。

學生透過災區小學的假日學習營隊之行前訓練，將學科專業知識整合成創意教學，讓學生參與活動之規劃、設計、執行及評估工作成效，讓學生有效地發揚志願服務的愛心，擔任講員輔導災區孩童知識、心靈之成長，陪伴其走出災害創痛，釋放快樂因子，營造樂觀開朗人生。同時透過將專業知識轉化成為多元學習活動，引領孩童以活潑親近的方式學習成長，激發學習興趣與熱忱。同時，引領大學生透過執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習成長，與同理關懷，及促進專業知識之反芻與創意教學活動設計。

二、主辦單位：本校教學與學習中心

三、協辦單位：本校學務處課外活動組

四、活動日期

第一梯次：98 年 10 月 24 日（六） 08：00 ~17：00

第二梯次：98 年 11 月 28 日（六） 08：00 ~17：00

第三梯次：98 年 12 月 5 日（六） 08：00 ~17：00

第四梯次：98 年 12 月 19 日（六） 08：00 ~17：00

五、活動地點：台東縣大武鄉、太麻里鄉、金峰鄉、達仁鄉等受災鄉鎮內之小學

六、活動對象：本校全體學生（含大學部及研究所）

七、活動步驟與辦法

（一）凡對服務學習有興趣者之大學部及研究所學生皆可報名參加，報名「前進災區小學服務學習活動」，選擇志願服務學習的梯次，採自行編組報名的方式，每組以 3 至 5 人為限，因應自己系所專業學科性質，針對小學孩童為教學對象，策劃提出「災區小學假日學習之教學活動企畫書」。讓大學生在擔任志工講員的同時，學習規劃、設計，將專業知識整合成創意教學，發揮愛心，協助孩童身心成長。

*（提案內容，例如：如：華語系學生提出「繪本與說故事」單元學習活動、體育系提出「樂活投籃」單元學習活動、美產系提出「彩繪家鄉」單元學習活動、音樂系提出「悠活樂音」單元學習活動）

（二）服務學習工作坊之培訓內容，包含服務學習的概念、該如何將專業所學，化為服務的能量、衡量提案營隊學習活動能否達到既定的目標，以及教學提案之策劃，諸如：繪本閱讀與製作教學、探索思考與體驗活動、團康活動之帶領技巧…等，透過研討的方式讓學員瞭解服務學習的意涵，分享服務學習經驗，與實務教學示範與技巧。

八、報名：

（一）凡對服務學習有興趣者之大學部及研究所學生皆可報名參加。

（二）報名「前進災區小學服務學習活動」，選擇志願服務學習的梯次（參見第四點），採自行編組報名的方式，每組以 3 至 5 人為限，因應自己系所專業學科性質，針對小學孩童為教學對象，策劃提出「災區小學假日學習之教學活動企畫書」。讓大學生在擔任志工講員的同時，學習規劃、設計，將專業知識整合成創意教學，發揮愛心，協助孩童身心成長。

（三）請上教學與學習中心線上報名

網址：http://edu.nttu.edu.tw/ctl/contents/join/join_list.asp?menuID=513

大手牽小手，學習齊步走—前進災區小學服務學習計畫



▲體驗黑暗



▲分享經驗



▲小天使的交流



▲踴躍發言



▲畫出心中的家園



▲感謝狀



▲活動合影



▲小天使留言板

本校與全國青年創業總會合辦管理人才培訓活動



▲本校師資培育暨就業輔導處與全國青年創業總會共同合辦兩天的青年人才培力課程

【師資培育暨就業輔導處訊】

本校師資培育暨就業輔導處與體育系、心動系、美術產業學系、資管系共同與中國青年創業協會總會台東分會舉辦「青年人才培力課程」。培訓時間為 98 年 10 月 31 日至 11 月 1 日，雖然是利用假日舉辦，但是參加的學生非常踴躍，高達 120 位學員全程參加。

課程內容包括「行銷面面俱到」、「青年人才品德教育」、「行銷個案研討與分享」、「行銷前的萬全準備」、「行銷策略一把罩」，敦請學經歷豐富之講師演講，不僅在知識、經驗的

傳承外，尤其加強品德教育。根據 104 人力銀行調查 98 年度大專以上學生就業狀況調查結果顯示：「業界對學生感到最需加强的能力是抗壓性、穩定性、溝通能力、工作態度」，所以本次講座特別安排品德教育，以增加學生的軟實力。

由於本校過去以培育師資為主要教育目標，但是隨著時代發展趨勢、產業結構的改變，本校在學生競爭力的培養已成為當務之急。在演講中最令人深刻的一句對話：「什麼是文盲？」學生的答案無非是「不識字」，但是教授的答案頗令人

震懾：「終止學習的人」，讓在場的學生恍然大悟。現在的人面對不斷變遷、變易的未來，必須隨時學習與改變才能隨著時代脈動而生存。

由於學生也逐漸面臨職場的競爭壓力，所以參加職涯講座的學生愈來愈熱絡，這也是本校所有師生必須面對的課題及共同努力的方向。為提供學生就業資訊平台，本校已於學校網頁加入「全國就業 E 網」，提供學生各項就業資訊、職涯性格測驗、就業媒合等訊息，請全校師生善用此資源。

教師專業科學知能工作坊成果展

【原住民教育中心訊】

時間：98 年 11 月 14 日及 11 月 15 日(六、日)，計兩天

地點：臺東大學教學大樓二樓幼教系教具室（臺東校區）

授課老師：謝迺岳

辦理單位

指導單位：行政院國家科學委員會

主辦單位：臺東縣政府教育處、臺東縣國教輔導團、本校師範學院

本校教育學系、本校幼兒教育學系

本校應用科學系、本校原住民教育中心

本校原住民兒童數理教學研究中心

工作坊形式：

1. 電視節目欣賞、研討、規劃、展演。
2. 創意科學課程設計、實施。
3. 鄉土科學活動 DIY。



▲投石機 DIY 教學



▲泡泡養樂多 DIY 教學



▲仙女棒 DIY 教學



▲染布 DIY 教學

Halloween 萬聖節~不給糖就搗蛋

【教學與學習中心訊】

授課教師：Peter

時間：98/10/28(三)

遊戲辦法：

1.每組均分配萬聖節糖果與點心。

2.四組小隊長分別裝扮成：吸血鬼、木乃伊、南瓜鬼、巫婆

每組隊員均需要裝扮成萬聖節之怪物，每組都需要有吸血鬼、木乃伊、南瓜鬼、巫婆的角色，每組均有分配不同的道具，因此需要完成每個人臉上之怪物裝扮，需要跟別組商借，此時就需要進行交換。

3.交換裝扮道具

步驟一：通關密語→trick or treat！

步驟二：各組使用餅乾糖果進行交換，並且需用英文說出交換道具的名稱

步驟三：得到足夠的道具，進行角色裝扮

步驟四：以這種方式進行，直到整組人員全部裝扮完畢、木乃伊、南瓜鬼、吸血鬼、巫婆

4.每組完成角色裝扮後，需編排 2 分鐘英語小短劇。



▲巫婆、吸血鬼、木乃伊、南瓜鬼



▲英語小短劇



▲ Peter 教學中



▲使用餅乾糖果進行交換