

國立台東大學校園規劃委員會 97 學年度第 2 學期第 1 次委員會議紀錄

會議時間：98 年 3 月 16 日(星期一)中午 12:30

會議地點：知本校區行政大樓一樓招標室

召集人：許總務長振宏

壹、召集人致詞：

感謝各委員撥冗出席，在進行提案討論之前，本人先作相關業務報告——

- 一、有關台東校區改造方面，本校已成立工作小組，配合台東縣城鄉發展處，推展本校台東校區正門與圍牆改善事宜，預定 4 月初會再召開會議，研商本案細部規劃，經本校同意後，即可由台東縣政府辦理發包作業。
- 二、有關知本校區建設，目前政府正推動擴大內需，是本校爭取工程經費良好時機，2 月中旬校長與部分主管曾赴教育部爭取經費，預定 3 月 30 日校長會再次率領相關主管至教育部簡報知本校區建設規劃進度，期能獲得教育部相關建築工程經費補助，提早完成知本校區建設，惟教育部的條件是所有工程須於 99 年 12 月底前完成發包作業。因此，希望有關單位能通力協助總務處，儘速完成學生活動中心、綜合體育館、理工學院、師範學院、第 2 學生宿舍、第 2 期公共工程、職務宿舍等工程規劃案。

貳、上次會議結論執行情形

提案一：本校台東校區沿中華路步道與圍牆親和性環境改善，請討論。

結論：

- 一、為爭取時效，本案建議提本校 97 年 10 月 30 日行政會議審議。
- 二、請總務處與台東縣城鄉發展處，依出席委員提供相關意見，共同擬訂具體方案(如需多少空間、機車停放新地點等)，並請台東縣城鄉發展處派代表列席本校 10 月 30 日行政會議，進行具體方案專案報告，以協助行政會議出席主管了解本案背景。

【執行情形】：

- 一、本案經縣政府函知已獲營建署補助 2,000 萬工程預算，由台東縣政府執行。本校將與縣政府城鄉發展處密切配合，並於 3 月 2 日下午由校長主持本案工作小組會議、邀集城鄉發展處江科長、設計建築師蒞校簡報及討論並依會議決議執行。
- 二、本校台東校區正門牌樓改建因茲事體大，且正門入口意象不易於極短時間內構思設計與形成共識，台東縣城鄉發展處江課長於 98 年 3 月 11 日來電說明正門牌樓將不會進行改建。

參、提案討論：

提案一：95、96 學年度傑出教學教師共計 12 名之嵌名擇地事宜，請討論。 (提案單位：教務處)
--

說 明：

- 一、依本校「獎勵傑出教學暨補助創新教學實施要點」第五點「獲獎教師由校長於公開場合頒發獎牌一面，獎勵金五萬元。每屆得獎教師姓名並嵌於學校特定位置，以資表揚」。
- 二、獎勵傑出教學教師之嵌名擇地，規劃 3 案--

- (一)知本校區共同教學大樓 A 棟 101 教室外側牆壁。
 (二)知本校區共同教學大樓 A 棟戶外階梯舞台之正面牆壁。
 (三)知本校區校門口候車亭(警衛室旁)。

三、嵌名之材質選擇：1.石碑 2.木頭材質 3.壓克力材質

四、95、96 學年度已獲頒校傑出教學教師共計 12 名，尚待嵌名。

結論：

- 一、同意第 1 案，於共同教學大樓 A 棟 101 教室外側牆壁嵌名。
 二、嵌名材質由教務處與總務處研商決定。(可諮詢美術產業學系意見)

提案二：擬於知本校區共同教學大樓規劃東大新生書院案，請討論。
 (提案單位：教務處)

說明：

- 一、本案業於 97 年 12 月 17 日簽准提送校園規劃委員會討論在案。
 二、知本校區共同教學大樓僅規劃普通教室及電腦教室，未規劃專屬辦理演講及大班級課之階梯教室，造成排課及辦理各項活動之困擾。為解決上述之問題，擬將共同教學大樓一樓戶外階梯舞台規劃為階梯教室。
 三、本案經請總務處規劃所需經費約 316 萬 5 仟元(總經費未含電動螢幕，已請總務處協助估算)。

結論：本案暫緩。

提案三：檢討本校知本校區草坪修剪、整地範圍界定事宜，請討論。
 (提案單位：總務處)

說明：

- 一、本校知本校區地域寬廣，限於事務工外勤班人力(四人)，實無法兼顧兩校區之環境清理及草坪修剪，建議將知本校區雜草整理區域劃分為南北兩區塊；北區：東大一街以北為自然區，除修剪東大一街至東大二街環校道路往內延伸 3 公尺雜草外，其餘保持原貌。
 二、南區：將人力集中於東大一街以南之雜草修剪維護，將有限之人力作最妥善應用。
 三、範圍如圖示。

結論：原則支持本案，惟自然區不能讓人覺得很荒蕪。

臨時提案一、擬將校園空間命名各項定點之名稱、理念，做標示牌於命名定點，請討論。(提案單位：華語系)

說明：標示牌材質及樣式於提案通過後，另與美產系討論。

台東大學·知本校園「新心美學·空間命名」各定點第一名

校園定點位址	空間命名	姓名	班級
[一]校門口背後小丘	定風坡	蕭智帆	華語三
	蘇軾〈定風波〉：「也無風雨也無晴。」 常常在從西康路奔馳後迅速轉進校園的感覺都是這樣的，不管在有風抑是無風的時候，在這一片荒園裡，知本校區就同一座城堡，在被手錶上的時針分針追殺的時		

	候，進如校園宛如解下定心丸，這是，也無風雨也無晴。這一切的緊張與威脅都因進入校園而改變，人也就在進入這座堡壘後開始浪漫瀟灑起來。		
[二]行政大樓旁草坪	向陽草坪	李佳玫	教育系
	陽光象徵希望及生命力，翠綠的草坪仰賴著陽光，得到強韌的生命力，如同東大知本校區，孕育新的生命力，帶著理想、盼望朝向未來的希望之光邁進。		
[三]東農超市前廣場	貝音迴響	黃信翰	華語三
	當初命名時是先從他的造型出發，像兩隻蝸牛。但又覺得用螺會比較好，最後提升到貝字，此外貝殼剛好不是由兩片組成的嗎？此處建築當初設計是做表演用。所以跟音又有關係了。貝音迴響就由此而生。想像一個人拿著螺類的貝殼，聆聽週遭空氣的激盪，就是我所要表達的。		
[四]文學院住宿舍東大一街	穿雲路	李姿瑩	華語二
	茫茫學海浩瀚如雲，身入其中，遨遊天際，曾有徬徨、也許迷惘，不放棄理想而努力的最終，穿雲而過，走向晨曦。		
[五]行政大樓與教學大樓草坪	曙光金野	李姿瑩	華語二
	當曙光灑落在知本校區獨有的大片草原上，草上的露珠熠熠閃耀出朝氣蓬發的氣息，碧草披上金紗，微風拂過，波濤相繼，故名為曙光金野。		
[六]大湖	鏡心湖	黃歆淳	英美二
	鏡，是一種反省與檢視自我的工具，「以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替，以人為鏡，可以明得失。」湖面清澈平滑猶如鏡，顧命名之，鏡心湖的「鏡」也可通「淨」或「靜」，期盼來到此湖的同學可以藉著散步湖邊，洗滌身心(淨)、靜下心思考當下面臨的問題或困境(靜)，看著湖中的自己(鏡)思考自己最想要的究竟是什麼？相信很快就會豁然開朗的。		
[七]環湖小徑	思考小徑	陳韋廷	應科系
	靜謐的湖泊，藍藍的天空，可以徜徉其中，擁抱這天地，靜靜地思考，人類最需要思考，思考任何人事物，慢行於小徑，觸發靈感，這是心靈成長最好的步道。		
[八]東大二街旁小湖	無波池	劉人瑋	華語二
	因為小湖鄰近宿舍，規模又不及大湖，所以風吹時所起水波也不大甚至可以說是無波無浪，學生煩悶時也需要尋求心靈的平靜，這時候就可以漫步到這個小湖，看著無波的湖面臉上吹拂著暖風，心靈的波動也就漸漸平息許多。		
[九]華語文學系前小廣場	挽嵐庭	劉玟君	兒文所
	結合校區在山下憑海處，故草坪與小徑則以山與海的霧氣雲嵐、夕照與晨曦作名；自然之地之中的學府依然存有追尋真理的勇氣與自由，故集會場所以此作名。		

[十]文學院西康路小徑	隱道	蕭智帆	華語三
	說實在的，這並不是一條多麼起眼的小道。偷偷的藏身於人文學院之後，存在於人文學院與校區邊境，也並不是鳥不語花不香，實為被人文學院與外界隔離。但細心步道，若是不小心找到入口，就如陶淵明筆下的「晉太元中，武陵人」「忽逢桃花林」。因隱而隱，鋪滿著紅磚幻想桃花鋪地，是因無人？無閒人矣！		
[十一]西康路	進學大道	程珮瑄	華語二
	在這條大家往返知本與台東校區之間的道路，發生了不少起車禍，「進學」二字，摘自韓愈的「進學解」。取名為「進學大道」，除了希望台東大學的學子們在往返此路上能用心進學之外，也希望學生們能注意自身的安全，以及想想自己進學的目的與意義。		
[十二]其他	人文學院的外接樓梯—逐夢梯	黃歆淳	英美二
	無名之名景點：人文學院的外接樓梯，外接樓梯搭配著周遭的夢幻景致，天空、山巒、蟲鳥鳴，彷彿置身夢境一般，每日求學必經之逐夢梯，為我們的將來打好基礎，期盼同學一步一步踏出自己的夢想，依循自己繪出的藍圖前進		
	文學院通往美術產業學系狹廊—倒影迴廊	吳孟樺、詹雅婷	美術二
	陽光映過了彩色的玻璃倒影在地，從樓梯間往下走，此刻的景象映入了我的眼瞳，為這個昏暗文學院中的要道，增添了光的璀璨印象。每週，我都會經過這個狹廊數次，他與我們關係密切。試想，哪天他堵塞了，這個文學院是否也癱瘓了大半？		

結論：

一、本案應循行政程序，簽奉校長核准後再行提案。惟仍感謝華語系熱心校務啟動本案，建議由學校相關單位(如學生會)，舉辦知本校區相關地點命名活動，以凝聚師生共識。

二、已命名定點位址(如東大一街)不宜再改名。

肆、其他建議

一、理工及師範學院建築位址能否往北移，使 3 個學院之間能有較寬敞的空間。

二、知本校區環校道路應設置人行道。(行政大樓周邊工程已規劃設置部分人行道)

三、應儘速推動公共藝術設置 (規劃委員建議名單由總務處簽請校長核定)。

四、為加速推動知本校區各項建築工程，學校宜適度聘雇專業人員，協助總務處辦理相關工程規劃事宜。

伍、散會時間：下 1 時 30 分