

國立臺東大學 109 學年度第 2 學期第 2 次主管會報紀錄

時間：110 年 5 月 13 日(星期四)下午 2 時

地點：行政服務大樓 3 樓第 2 會議室

主持人：曾校長耀銘

出席人員：詳如簽到單

紀錄：顏惠雯

壹、主席致詞：

本校榮獲 110 年教育部高教深耕計畫第 2 階段第 2 年補助 6331.4 萬元，在各單位的努力下，本校高教深耕計畫較 109 年增加補助經費 91 萬餘元，成長 1.47%；另，甫於 110 年 5 月 5 日出版，天下雜誌第 722 期有關「天下 USR 大學公民」調查公布，本校榮獲公立一般中型大學組(6000 人以下)第 2 名，較去年名次前進 2 名，謝謝各級主管的努力，提高學校發展能見度及競爭力，讓本校辦學獲得肯定。

2020 年 12 月，本校獲得世界綠色大學評比世界第 105 名，除持續積極發展綠色國際大學外，並針對綠色國際大學白皮書持續檢視並適時修正，可更推展本校綠色永續校園之成效。

現階段疫情警戒標準提升，今年畢業典禮規劃將比照去年的方式辦理小型畢業典禮，並由各系、所、學位學程自行舉辦畢業典禮，以符合中央流行疫情指揮中心之規定。

教育部於 110 年 5 月 3 日來函說明有關本校 110 年「高等教育深耕計畫」考評結果暨各項計畫經費核定、審查意見及計畫書修正等，今天請教學發展中心許立群中心主任針對 110 年高教深耕計畫審查意見及本校建議回應之說明做成簡報，供各單位回復審查意見之具體參考。

貳、專題報告：

報告：國立臺東大學 110 高教深耕計畫審查意見回應說明報告

報告人：教學發展中心 許立群中心主任

建議：

曾耀銘校長：

有關發展學校特色-1，可將「全校不分系學士學位學程」的規劃融入本校推動綠色國際大學的理念，落實在學生的學習，推動以學科應用之「永續發展」與「綠色生產」兩大知識領域為教學內涵，除修讀通識教育課程，以及綠色生產、永續發展等課程外，可依個人興趣至少修讀「人文學院」、「師範學院」或「理工學院」一個主修專長學系課程，藉由不同主修同儕的互動，更能強化學生適才適性與多元發展優勢，提升本校與學生的競爭力。另，發展學校特色-3，可增加本校成立原住民族課程發展協作中心，協助原民教育教材編纂、培育師資等內容。

有關國際化的推動，因本校地處臺東及疫情影響，國際化應另有因應與調整之作法，推展國際化的策略方案，可考量與達到國際化標準或國際認同之方向來執行，以期將來推動策略方案達到國際標準，便能獲得國際人士、學生之認同，至本校就讀的機會與意願將相對提高，例如：成立具特色之博士班，如：理工學院應用科學系博士班及人文學院南島文化研究博士班。

部分未達標項目可思考，該計畫委員審查意見也同時評估與考量整體學校的作為對社會之影響，110 年 5 月 5 日第 722 期《天下雜誌》報導有關本校東部生物經濟中心先導工廠，發展相關產品及溫差發電，都與節能減碳相關。本校於 2017 年的綠色國際大學白皮書，首頁即開宗明義談及碳中和並付諸行動，例如：柯志昌主任秘書帶領學生進行碳足跡的專題研究，就是非常好的範例，我們要了解碳足跡才能了解如何減碳進而做到碳中和。而本校研發成果技術移轉收入分配與發明人，相較其他國立大學比例偏低，請研究發展處檢視並適時修正本校之「研究發明成果及技術轉移管理要點」，以期有效運用研發能量，並鼓勵教師積極推動技術移轉。

至於彈性薪資部分，本校已於 108 年 1 月 3 日行政會議通過「實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」，目前彈性薪資聘任之教師數雖為零，往後可依資源規劃局部試辦方式漸次進行，審查委員才能透過學校的改進給予肯定。

目前本校教師申請科技部計畫通過件數為 60 件，除應鼓勵教師每年持續申請科技部計畫外，也應鼓勵老師多提出教育部於近年開始積極推動之「教學實踐研究計畫」的申請，期望申請通過件數每年持續成長。故本校彈性薪資初步重點作法或可考量發放「教學實踐計畫」之獎勵金，如：獲教育部

核定通過之「教學實踐研究計畫」主持人，於計畫執行期間，教師可獲得補助計畫主持人費每月最高可達 15,000 元(教育部補助 8,000 元，學校再給予 7,000 元)。透由研究獎勵金之發放，以提高教師申請「教學實踐研究計畫」之意願，讓「教學實踐研究計畫」與高教深耕計畫相互呼應，老師執行計畫的過程中，亦可讓學生習得更多技能，以達落實教學創新，強化學校培育本校學生之目的。此部分的推動請人事室擬訂方案，提請行政副校長協助召開會議研議，在既有法規上著重先期執行「教學實踐研究計畫」獎勵部分，以利彈性薪資漸次展開推動。

研發處黃豐國研發長：

已與人事室莊文靜主任討論本校特殊優秀人才彈性薪資的相關事項，該要點於 108 年 1 月 17 日陳報教育部備查，建議將此要點放置於教務處或教學發展中心獎勵措施項下逐步執行落實。

教務處梁忠銘教務長：

在推動課程改革時，時常囿於每位老師有各自的專長領域，在固守本位的狀況下，較無法確實有效的推動，為避免流於形式及更具體的進行，建議可以將經費投注於有意願、有專業背景的研究團隊或教師，鼓勵創造更深入的課程，主動出擊、積極創新。

至於在教育部回函的審查意見第 9 頁發展學校特色，其中「惟師生進行國際交換與海外見習人數偏低…」等內容，似與實際的狀況有誤差，主責單位在填報各項資料時應更加審慎，以及提供給老師們在網路上填報學術成果等資料時，應提供更容易填答的友善介面，才能提升填報意願。

曾耀銘校長：

課程改革雖然不易，卻也是教學發展上最重要的核心任務，而與學生的互動交流，也是不可或缺的一環。近日有機會利用午餐時段與學生談話，學生的話語中不帶抱怨、不滿，而是聽到學生對未來的志向與發展期許，學生一步一腳印的逐漸成長，是校園氛圍良善與學術提昇的效益展現。因疫情之故，未來各校將會有愈來愈多的線上課程及遠距教學，而本校學生多數是從外地來臺東就學的住宿生，非不得已不進行網路教學，在情況允許下，我們維持校園裡的安全空間，希望我們的教學活動與學習都是真實的在校園環境裡如期進行。

參、業務協調：

提案：有關本校各單位名稱，擬統一規範公文書上單位簡稱用語，請審議。

提案單位：秘書室

說明：

- 一、公文書處理有關各單位名稱用語，建議應儘量採全銜處理，以避免認知錯誤或不易了解。
- 二、本校部分單位名稱全銜較長，於公文書上有採以簡稱用語方式處理，惟部分單位簡稱用語不一致，易造成混淆，故擬統一規範本校公文書上單位簡稱用語，詳單位名稱與簡稱一覽表。
- 三、嗣後如有增刪或修正，擬經秘書室、人事室(編制內)、研究發展處(任務編組)、總務處(文書財管組)與該單位討論確定後，通知與公告各單位知悉辦理。

單位	職稱	行政 學術		公文書上單位簡稱
		學術	一級 二級	
校長室	校長		首長	校長室
副校長室	行政副校長		行政 副首長	副校長室
副校長室	學術副校長		學術 副首長	副校長室
秘書室	主任秘書	行政	一級	秘書室
	公關暨校友服務中心主任	行政	二級	公關校友中心
教務處	教務長	行政	一級	教務處
	註冊組組長	行政	二級	註冊組

	課務組組長	行政	二級	課務組
	綜合業務組組長	行政	二級	綜合業務組
學 生 事 務 處 總	學生事務長	行政	一級	學務處
	生活輔導組組長	行政	二級	生輔組
	課外活動指導組組長	行政	二級	課外組
	心理輔導組組長	行政	二級	心輔組
	學生職涯發展中心主任	行政	二級	職涯中心
	校園安全中心主任	行政	二級	校安中心
務 處 總	總務長	行政	一級	總務處
	文書財管組組長	行政	二級	文財組
	事務組組長	行政	二級	事務組
	營繕組組長	行政	二級	營繕組
	出納組組長	行政	二級	出納組
	環境與職業安全衛生組組長	行政	二級	環安組
研 究 發 展 處 圖	研發長	行政	一級	研發處
	綜合企劃組組長	行政	二級	綜合企劃組
	國際事務中心主任	行政	二級	國際中心
書 資 訊 館	館長	行政	一級	圖資館
	技術服務組組長	行政	二級	技服組
	讀者服務組組長	行政	二級	讀服組
	資訊網路服務組組長	行政	二級	網路組
	系統發展組組長	行政	二級	系發組

產學營運暨推廣教育處	處長	行政	一級	產推處
	創新育成中心主任	行政	二級	育成中心
	推廣教育中心主任	行政	二級	推廣中心
	實習商店主任	行政	二級	實習商店
人 事 室	主任	行政	一級	人事室
主 計 室	主任	行政	一級	主計室
	組長	行政	二級	
	組長	行政	二級	
室運動與健康中心	中心主任	行政	一級	運健中心
	運動事務組組長	行政	二級	運動事務組
	健康事務組組長	行政	二級	健康事務組
教學發展中心	中心主任	行政	一級	教發中心

單位		職稱		公文書上單位簡稱
師 院	師範學院	院長	學術	師範學院
	教育學系	系主任	學術	教育系
	體育學系	系主任	學術	體育系
	幼兒教育學系	系主任	學術	幼教系
	特殊教育學系	系主任	學術	特教系
	數位媒體與文教產業學系	系主任	學術	數媒系
	文化資源與休閒產業學系	系主任	學術	文休系
	運動競技學士學位學程	學位學程主任	學術	運競學程
	兒童發展暨早期介入研究中心	主任	學術	兒發中心

	特殊教育中心	主任	學術	特教中心
	科學教育中心	主任	學術	科教中心
人文學院	人文學院	院長	學術	人文學院
	兒童文學研究所	所長	學術	兒文所
	公共與文化事務學系	系主任	學術	公事系
	英美語文學系	系主任	學術	英美系
	音樂學系	系主任	學術	音樂系
	華語文學系	系主任	學術	華語系
	美術產業學系	系主任	學術	美產系
	身心整合與運動休閒產業學系	系主任	學術	心動系
	兒童讀物研究中心	主任	學術	兒讀中心
	語文發展中心	主任	學術	語發中心
	華語文教學研究中心	主任	學術	華語中心
理工學院	理工學院	院長	學術	理工學院
	應用數學系	系主任	學術	應數系
	資訊工程學系	系主任	學術	資工系
	資訊管理學系	系主任	學術	資管系
	應用科學系	系主任	學術	應科系
	生命科學系	系主任	學術	生科系
	綠色與資訊科技學士學位學程	學位學程主任	學術	綠資學程
	高齡健康與照護管理原住民專班	主任	學術	高照原專班
	生物醫學碩士學位學程	學位學程主任	學術	生醫學程

通識教育中心	通識教育中心	中心主任	學術	通識中心
	行政事務組	組長	行政	行政事務組
師資培育中心	師資培育中心	中心主任	學術	師培中心
	學程組	組長	行政	學程組
	實習輔導組	組長	行政	實習輔導組
南島文化中心		中心主任	研究中心	南島中心
原住民族教育及社會發展研究中心		中心主任	研究中心	原發中心
東部生物經濟中心		中心主任	研究中心	東生中心
校務研究辦公室		執行長	一級任務 編組行政 單位	校務研究室
招生策略中心		主任	二級任務 編組行政 單位	招策中心
人文創新與社會實踐中心		中心主任	一級任務 編組研究 中心	人社中心
幼兒教育教學研究中心		中心主任	一級任務 編組研究 中心	幼學中心
健康與體育領域教學研究中心		中心主任	一級任務 編組研究 中心	健體中心
農漁牧產品檢驗中心		主任	二級任務 編組研究 中心	農檢中心
防災科技資訊中心		主任	二級任務 編組研究 中心	防災中心
山海部落遊憩教育中心		主任	二級任務 編組研究 中心	山海中心
美術產學中心		主任	二級任務 編組研究 中心	美產中心
音樂推廣研究中心		主任	二級任務 編組研究 中心	音樂推廣中心

環境教育中心	主任	二級任務 編組研究 中心	環教中心
產業物聯網大數據研究中心	主任	二級任務 編組研究 中心	產聯中心
生醫農食研究中心	主任	二級任務 編組研究 中心	生醫農食中心
友善環境農漁產業推廣中心	主任	二級任務 編組研究 中心	友善環境中心
地球系統科學研究中心	主任	二級任務 編組研究 中心	地科研究中心

決議：

- 一、本校各單位名稱於公文書上，原則採全銜處理；惟全銜 6 個字以上(含 6 個字)者，如採簡稱，可參酌本案所附「單位名稱與簡稱參考一覽表」統一規範。
- 二、有關公文系統(電子章)單位簡稱，請總務處文書財管組依公文系統字數限制等原則與前述一覽表，適當研議調整設定。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 3 時 15 分。


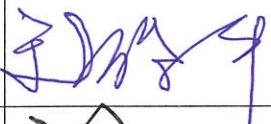

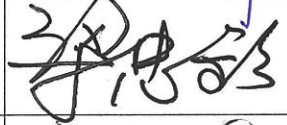
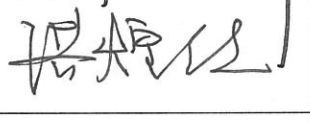
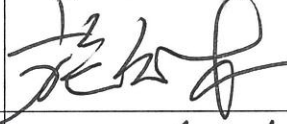


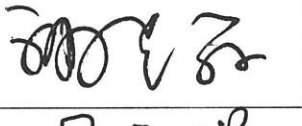
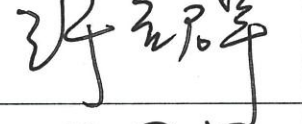
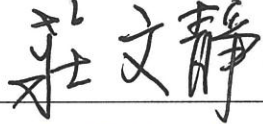

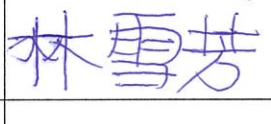
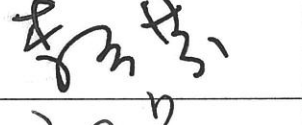
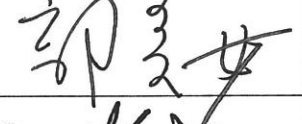
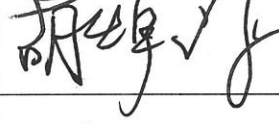

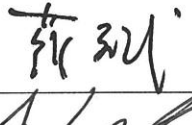

國立臺東大學 109 學年度第 2 學期第 2 次主管會報簽到單

時間：110 年 5 月 13 日（星期四）下午 2 時

地點：行政服務大樓 3 樓第 2 會議室

主持人：曾校長耀銘

出席人員：

出席人員	簽名	出席人員	簽名
曾校長耀銘		魏行政副校長俊華	
賴學術副校長亮郡		梁教務長忠銘	
洪學務長煌佳		施總務長能木	
黃研發長豐國		謝館長明哲	
謝處長昆霖		湯中心主任慧娟	請假
許中心主任立群		莊主任文靜	
柯主秘志昌		林主任雪芳	
李院長玉芬		賴院長亮郡	同學術副校長
郭中心主任美女		胡院長焯淳	
王中心主任前龍		蔣中心主任斌	
熊中心主任同鑫		李中心主任俊霖	